

المجتمع

رسالة تركيا ص ١٨٩٧

اسلامية - اسبوعية

الثلاثاء ٢ من رمضان ١٣٩٧ هـ ١٦ افسطس ١٩٧٧ م
المعد ٢٦٢ - السنة الثامنة - الثمن ١٠٠ فلس



رحلة فانس
في المنطقة...
لمصلحة العدو؟



دور الدين في التربية ص ٢٦-٣٠

الخابج العربي.. هل يقع في قبضة المبشرين؟ ص ١٤-١٥

معرض كتاب الإسلام الثالث



تفرد أن تقيم جمعية الإصلاح الاجتماعي بمقرها
معرض الكتاب الإسلامي الثالث

في النصف الأول من شهر رمضان المبارك من السبت ٦ رمضان إلى السبت ٢٠ رمضان وسوف تخصص أيام الاثنين للرجال والنساء ويفتح المعرض يوميا من الساعة الثامنة والنصف إلى الساعة الحادية عشرة.

ويأتي المعرض الثالث تكميلاً للسلسلة التي بدأتها منذ عامين من أجل وعي إسلامي أكبر ونشر لدين الله على نطاق أوسع ومن أجل تعريف الجمهور بالكتاب الإسلامي والجهات التي توزعه والمعرض القادري يؤكد نجاح المعارض السابقة وتحقيق الغرض منها.

ويعلن نداء الجمعية للناس ودعوتها الدائمة إلى العودة للإسلام والتمسك بالكتاب والسنة قولاً وعملًا.

قبس من نور
بسم الله الرحمن الرحيم

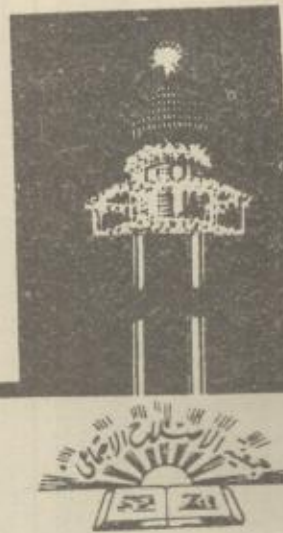
«مالككم كيف تحكمون»
الصفحة ١٥٤

بمناخية حلوك
شهر رمضان المبارك
توقف
مجلة المجتمع

الى قرائها والى الشعب الكويتي الكريم اسمى
آيات التهاني والتبريك ، سائلة المولى
عز وجل ان يعيده على الامم
الاسلامية والعربية وقد أعزها بالرجوع
الى حكمه والنزول على امره .

«ومبارك عليكم الشهر»

للسنة الثامنة



المجتمع

اسلامية - اسبوعية
تصدرها

جمعية
الاصلاح
الاجتماعي

رئيس التحرير
بدر سليمان القصار

مدير التحرير
زين العابدين الركابي

الاشتراكات ١٥ دينار للوزارات والمؤسسات - ٦ دنانير للأفراد - بنساف
اليها اجرة البريد الجوي دينار ونصف للبلدان العربية - وخمسة دنانير
للبلدان الاجنبية - الاعلانات - يتفق بشأنها مع الادارة .
نصن النسخة : قطر ريال ونصف - البحرين ١٥ فلسا - الكويت ١٠٠
فلسا - السعودية ريال ونصف - دولة الامارات العربية المتحدة درهم
ونصف - الاردن ١٢ فلسا - مصر ١٠٠ مليم .
وكلما التوزيع : الكويت - شركة الخليج لوزنغ الصحف - السعودية -
مؤسسة الجرسى للتوزيع والاعلان دولة قطر - مكتبة المدارس - دولة
الامارات العربية - مكتبات خالد بن الوليد ، مخزن الجردان للرياسة
بخورفكان ، مطبعة دبي ومكتبتها ، مؤسسة العميرة للطباعة والنشر الاردن
- جمعية المركز الاسلامي الخيرية بعمان - مصر - شركة توزيع الاخبار .
العنوان : شارع المغرب - الروضة - الكويت ص.ب. ١٨٥٠ ت ٥١٩٥٣٩



جولة سايروس فانس .. لمصلحة العدو ...

هناك ما يشبه الأجماع في الأوساط السياسية العامة والخاصة حول أخفاق جولة « سايروس فانس » للمنطقة . حتى أن البعض اعتبر هذا الأخفاق نصراً جديداً للعرب وللسياسة العربية ! !

لكن من الضروري هنا أن نطرح السؤال التالي : هل أخفقت حقاً جولة « فانس » ؟ !

وتصويب السؤال هو :

ما هي أهداف مهمة فانس في المنطقة العربية ؟ !

● أن جميع المشروعات والمخططات والوساطات الأمريكية المتعلقة بقضية الشرق الأوسط تهدف إلى :

* الاستسلام العربي الكامل للعدو اليهودي .

* إقامة « إسرائيل » الكبرى .

* توجيه المنطقة العربية سياسياً واجتماعياً واقتصادياً طبقاً للمصالح الأمريكية - اليهودية .

ومن خلال تتبع مراحل إنجاز هذه الأهداف تبرز حقيقة توطد الأنظمة الداعية للتسوية .

● ماذا تحقق من أهداف العدو (الأمريكية - اليهودية) ؟

ان جوهر مرحلة تحقيق هذه الأهداف هو إيجاد التقدير الأكبر من التنازلات العربية مقابل الحد الأدنى من التنازل الاسرائيلي ، بل ان هذا التنازل الأخير ما هو الا مجرد سراب خادع تلهت خلفه أنظمة التسوية لآحراز المزيد من التنازلات العربية .

وللتذكير نعود الى سرد بعض التجاذبات المرحلية التي حققت بعض أهداف العدو :

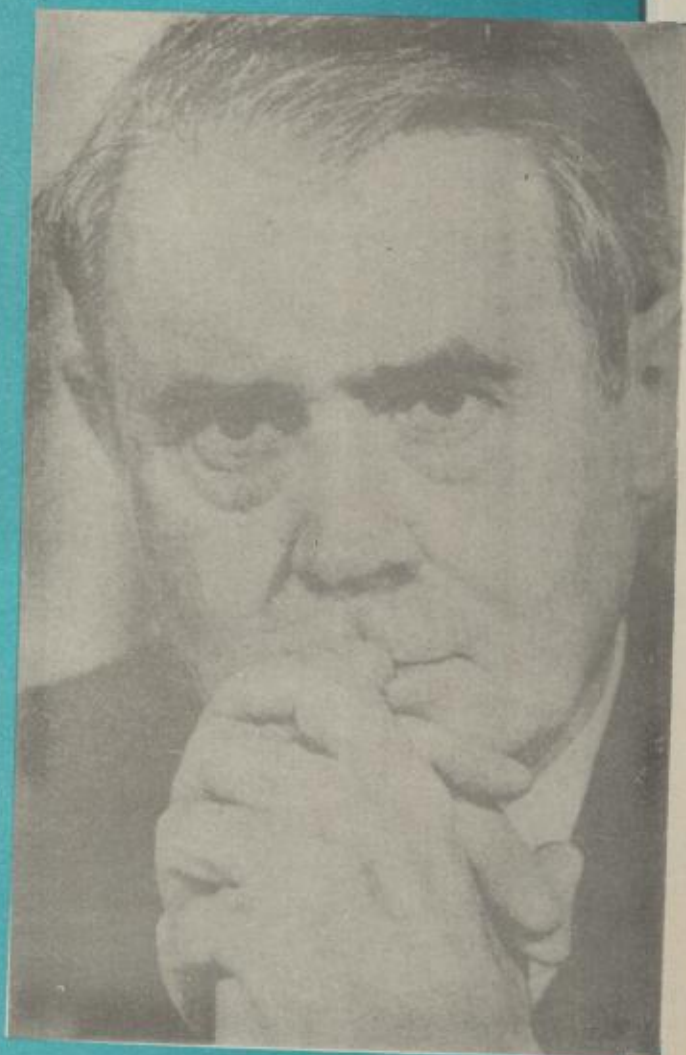
- قبول مشروع « روجرز » .

- إنهاء حرب الاستنزاف على قناة السويس .

- تصفية المقاومة الفلسطينية - من مجازر ابولون وجرش والاحراش الى عين الزمانة وقتل الزعتر ... و ... التجريد الأخير !

- حرب عام ٧٣ (لم يقرر المختصون العسكريون المنتصر في تلك الحرب) .

- الاتفاقية الجزئية المصرية - الاسرائيلية .



وبقدوم « كيسنجر » تصاعدت التنازلات العربية .
عزى « كيسنجر » سياسة المناطق المتجانسة

أو . الكيسنجرية هدفها واسلوبها

بقدم « كيسنجر » تقدمت الخطة الامريكية نحو اقامة منطقة متجانسة في الشرق الاوسط .
وتتلخص هذه الخطة باقامة حقل سياسي واقتصادي متجانس في المنطقة يفزى تحت - العباءة - الامريكية ، حقل على مستويين
الاول على مستوى الدول العربية .
والثاني على مستوى الشرق الاوسط - العرب و « اسرائيل » .
ولقد كان لهزيمة ٦٧ دور كبير في تنفيذ هذه الخطة ،
الا ان حرب ٧٣ و « كيسنجر » لهما الدور الاكبر ، ونسج من ذلك :
- توافق بين غالبية الدول العربية « ثورية » كانت او « محافظة » .
- تقارب عربى - « اسرائيلى » .
ولنسى مرجع الى زيارته فانس لا بسد من العودة الى « الكيسنجرية » اساس السياسة الامريكية الحالية .

الهدف والاسلوب :

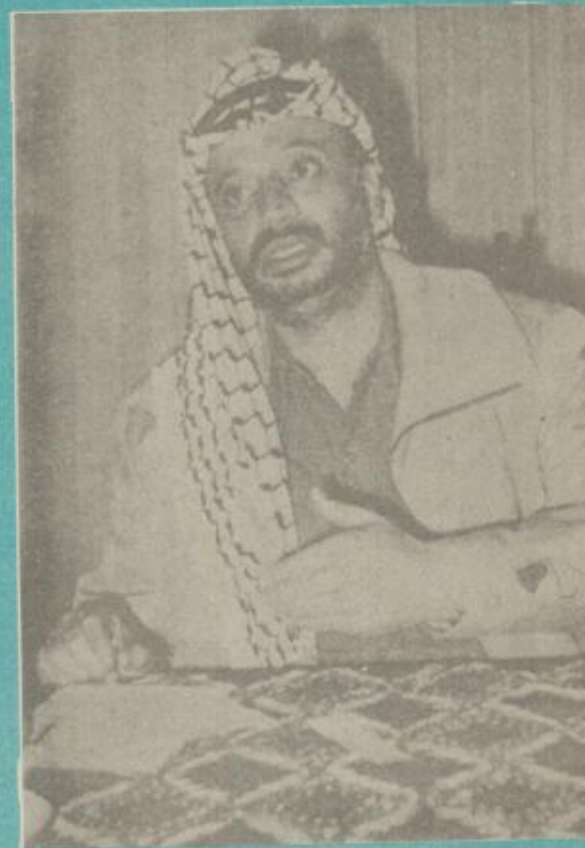
او لا . سعى « كيسنجر » الى تحريف واحياء « مشكلة » الشرق الاوسط ولم يبحث لها عن حل فهدفه ضمان المصالح الامريكية وليس الحل الموضوعى العلى .
ثانيا : عزل الخصوم الحقيقيين للسياسة الامريكية لضعافهم وترويضهم ومن ثم ادخالهم في المنطقة المتجانسة امريكية .

(تذكروا المقاومة الفلسطينية . . . واخيرا ليبيا . . .)
ثالثا : اعتمد « كيسنجر » على الاكاذيب كمنهج سياسي فاطلق العديد من (الحلول - الاكاذيب) ، وداب على مجابهة اى تحرك عربى بالقول الخداع :
« قد تتدخل الولايات المتحدة في النزاع وتعمل شيئا لمصلحتهم »

وناثرت بعض الانظمة بكيسنجر الا ان الاكاذيب اصبحت لديها حقائق اساسية في سياساتها .
والاكثر مرارة ان بعض الانظمة اجهزة اصبحت تبرر الاكاذيب الامريكية .

فعلينا يقول « كيسنجر » : « ليس عند امريكا اى خطى جديدة او مقترحات . . . »
يقول احسان عبد القدوس :

« لا شك ان هذا الكلام مجرد كلام دبلوماسى . . . »
وربما اراد به « كيسنجر » ان يخفى سرا . . .
● والمهم ان كيسنجر قد حقق للسياسة الامريكية - اليهودية انجازات كبيرة تمثلها الاتفاقية الجزرية (المصرية - الاسرائيلية) -
- فاعتبر العدو - الاسرائيلي جزءا طبيعيا وشرعيا في المنطقة .





جولة سايروس فانس .. لمصالح العدو ...



- واعترف بالعدو ككيان يجب التعايش معه بدون حروب .
- واعتمد مبدأ التخلي عن الحقوق العربية في فلسطين .
- ذهب « كينسنجر » وجاء « فانس »
- جاء « فانس » لا تختلف عن جولات « كينسنجر » فالهدف الثابت تحقيق المصالح الامريكية - اليهودية . وما توصل اليه « فانس » امتدادا لسياسات « كينسنجر » ونتائجها الا ان ابرز ما حققه « فانس » هو الاستمرار في « تأجيل » التسوية وفي ذلك :
- الإبقاء على أنظمة التسوية في اطار السياسة الامريكية .
- ابعاد المجابهة السياسية والعسكرية بين العرب واسرائيل
- اعطاء العدو فرصة اعظم في التوسع الاستيطاني والتسلح وتجميع الصفوف .
- الاستمرار في اضعاف القوة النفطية العربية .
- فهل اخفقت جولة « فانس » ؟ !



- كيف نواجه المخططات الامريكية - اليهودية ؟
- لا بد وأن تكون التجارب المريرة مع المخططات الامريكية - اليهودية قد ايقظت الانظمة الداعية للتسوية وحان لها الخروج من المواقع التي ادخلت فيها ضمن اطار المداغنة والمشاركة في تصبئة عامة لمجابهة العدو .
- ان المطلوب :
- حشد الامكانيات العربية والاسلامية البشرية والمادية من اجل المعركة ضد العدو .
- رفض كافة الحلول والتسويات الاستسلامية .
- انتهاج طريق الكفاح المسلح الاسلامي الشعبي والنظامي لتحرير كافة فلسطين .
- استخدام النفط والامكانيات الاقتصادية الاخرى لارغام الولايات المتحدة وأوروبا الغربية على مساعدة الحقوق العربية .
- وفوق كل ما سبق الرجوع الى « المقيدة الاسلامية » لتأني أنظمة غير خائنة تؤمن بالجهاد وشعوب حرة كريمة شجاعة لا تنحني الا لله تعالى .



توزيع الجوائز على الناجحين بمسابقة تحفيظ القرآن الكريم



حَام وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية
جسـم يوسف الحجي في الساعة
الخامسة من مساء يوم السبت بتوزيع

الجوائز على الناجحين في مسابقة
تحفيظ القرآن الكريم وعلوم الشريعة
بمركز تحفيظ القرآن بالنسبة للدراسات
الصيفية وذلك بمسجد الشبيخة فاطمة

ويبلغ عدد الناجحين في هذه الدراسات
٥٣٩ شخصا . كما يجري في مساء
نفس اليوم توزيع جوائز اخرى بمسجد
فيلكا على الناجحين فيها .

وزير الاعلام بالنيابة يجتمع

برؤساء تحرير الصحف



استقبل السيد عبد الله ابراهيم المرفج
وزير العدل وزير الاعلام بالنيابة في
مكتبه بوزارة الاعلام رؤساء تحرير الصحف
المأضي السادة رؤساء تحرير الصحف
اليومية والاسبوعية وبحث معهم
اوضاع الصحف والمهام الملقاة على
عاتقها والامور التي تهم العمل
الصحفي .

كتاب اللؤلؤ والمرجات فيما اتفق الشيخان..

من وافر الخير ان تقوم وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية مشكورة

على ذلك باخراج كتاب اللؤلؤ
والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان
لجامعه محمد فؤاد عبد الباقي وانها
لبادرة طيبة ان يستفيد منه المسلمون
في شهر رمضان المبارك على ان
الكتاب الثامن اذ قامت الوزارة بهذه
المسيرة الطيبة بنشر سلسلة طيبة
قبله تضمنت كتابا في القرآن ومعانيه
وكتبا في السنة وبطولاتها كان منها
مختصر صحيح مسلم للمنذري ، واذ
نشكر الوزارة على جهودها الطيبة
بنشر سلسلة التراث الاسلامي ندعو
الله سبحانه ان يبارك الجهود ويسدد
الخطا ويغفر الزلات املين ان تبقى
الوزارة على سنتها الطيبة لانسادة
جمهور المسلمين والتوعية بالدين
الحنيف والثواب من الله والله الموفق .

السواح وصنيعهم في الخارج

لقد نقلت الينا الاخبار المحلية انباء عن السواح الكويتيين في بلاد الغرب وفي البلاد العربية تقول ان هؤلاء السواح قد اخذوا على عاتقهم الاساءة لسمعة الكويت واهل الكويت بل والمسلمين عامة فهم محسوبون على هذه الامة التفتوى والصالح ومحاربة الفساد والبغى .
وللوهلة الاولى فنحن نفرح ونشتاق لسماع اخبار الاقارب والاصحاب واهل البلاد عامة الذين

فتح الحدود بين الكويت والعراق وللأسف هناك امر اخطر وافدح من ذلك فتصريح مدير مكتب وزير الصحة الذي ذهب الى بلاد شرق اوروبا للاطمئنان على سير علاج المرضى هناك ففوجئنا عند عودته بتصريحه ان بعض المرضى ومرافقيهم قد انتهزوا هذه الخدمة الانسانية وعاثوا في الارض فسادا نهل بعد هذا التصرف - زوفاة وقلة حياء نحن اذ نقول هذا الكلام لا نقوله تشهيرا ببلدنا ولا نقصد بعض الناس وان كنا نعرف كثيرين منهم وفي مناصب مهمة في البلد ولكن نقولها لكي نبرئ ذمتنا امام الله في التذكير فيا اهل الكويت ويا حكومة الكويت الاموال التي انعم الله على هذا البلد لاتضيعوها في محاربة الله فكما قال بعض العرب حين سمعوا الاية : (فاذا نوا بحرب من الله ورسوله) قالوا لا طاقة لنا بحرب الله ورسوله ونذكرهم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « الا ان لكل ملك حمى الا ان حمى الله محارمه » .

انعم الله عليهم بنعمه فسافروا في بلاد الله الواسعة طلبا للراحة والطقس الجميل لان هذه الصحراء صحراء اعرب اسم على مسمى فهي كما ترون هذه الايام اما رياح هوجاء او رطوبة تفت الساعد ولا نلوم اكثرين في الهرب من هذا المناخ المتقلب الى امكان انعم الله على اهلها بما نسمع من مناخ جميل ومياه عذبة وحدائق ينشرح الصدر لرؤيتها فالله قد اعطاهم نعيم الدنيا ونسائه ان لا يحرمنا نعيم الآخرة . المهم اخي القاريء ان تلك الاخبار عن اولئك السواح تأتي كل يوم بفضيحة مما دعا وزير الداخلية الى اتخاذ قرار بسحب جواز سفر كل من يسيء الى سمعة الكويت في الخارج بما يمارسه من فساد اخلاقي لا يرضى عنه الله ولا المجتمع معتاد عليه وهذه خطوة تسجل للوزير ونشكره عليها و تعميمه على السفارات الكويتية بسحب جواز كل مواطن يسيء الى سمعة الكويت ولقد سحبت بعض الجوازات من بعض المفسدين الذين انتهزوا فرصة

برقيات

جمعية الاصلاح الاجتماعي الى المسؤولين في الاردن حول فيلم الرسالة

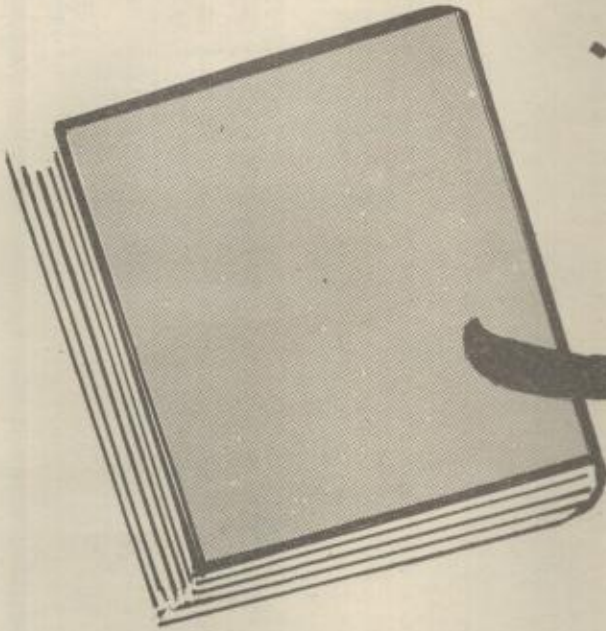
بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات الى المسؤولين في الاردن (الملك حسين ووزير الاوقاف ووزير الاعلام) تستنكر فيها ما اشارت اليه الصحف ان فيلم الرسالة سوف يعرض في الاردن مع ان الدول العربية والاسلامية منعت عرضه .

وفيما يلي نص البرقية :
نشرت الصحف ان المسؤولين في الاردن بصدد السماح بعرض ما يسمى بفيلم الرسالة الذي

كان اسمه (فيلم محمد رسول الله) ولا يخفى عليكم ان الازهر وجميع الهيئات الاسلامية في البلاد العربية والاسلامية عارضت اتناج وتصوير وعرض الفيلم المذكور وافقت العلماء بحزمة اتناجه وعرضه حيث انه يشوه التاريخ الاسلامي ويسيء الى سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام رضوان الله عليهم وتضمن اخطاء دينية وتاريخية ذكرها العلماء في بياناتهم بعد مشاهدتهم للفيلم ونشرت في صحف اسلامية عديدة وقد منع عرضه في البلاد الاسلامية ولذلك فوجئنا بان حكومة الاردن سوف تسمح بعرض الفيلم المذكور متجاهلة مشاعر المسلمين ونفاه علمائهم وهيئاتهم الاسلامية نناشدكم الاستجابة لتداء الهيئات الاسلامية وفتاوى العلماء واصناف تعليماتكم بمنع عرض هذا الفيلم الذي استهدف متجنوه الكسب المادي لا سيما وان الصهيونية العالمية وراء اتناج الفيلم ونشره . والله نسال ان يسدد الخطى لما فيه الخي .
جمعية الاصلاح الاجتماعي في الكويت

نعم الرفيق ..

كتاب



لا يفهم ، وناطق لا يتكلم وبه يشخص
المشتاق اذا اقمده الغراق » .
وقال آخر « انه حاضر نفعه ،
مأمون خيره ، ينشط بنشاطك فينبسط
اليك ، ويمل بملالك فينقبض عنك ،
ان ادنيته دنا ، وان انابته ناي لا
يبغيك شرا ، ولا ينبش عليك سرا ،
ولا ينم عليك ولا يسمى بنميمة اليك .
وعبر الشاعر من التصاقه بالكتاب
وقربه اليه فقال :

نعم النديم اذا خلوت كتاب
ان خاتك الندماء والاصحاب
فابحه سرك قد امنت لسانه
او ان يفيك عنده مفتاح
واذا هفوت امنت قرب لسانه
ان العتاب من النديم عذاب
بل ان بعضهم كان يستعين به على
الغربة ووحشتها ويوصى به المسافر
فودع احدهم صديقا له فقال له
« استعن على وحشة الغربة بقراءة
الكتب ، فانها السن ناطقة ، وعيون
رامقة .

وهو « النديم حين يتفرق الندماء ،
وبه تانس الوحدة ، وتطيب المجالس ،
قليل لبعضهم اما تستوحش ، فقال
يستوحش من معه الانس كله ، قيل
وما الانس كله .. قال الكتاب .

□ الحرص على الكتابة :

حين شاعت في هذا العصر وسائل
الترف وركن الناس الى الخمول
كنلوا عن الكتابة وسبوا عصرهم
عصر السرعة ، لذلك فالقارئ يحتاج
الى كل شيء سريع ، وخفيف وان
كان هزyla ، فالماديات لا تدع له مجالا
للتعمق ، اما الخليل بن احمد فانه
يفتح طريقا لكل سالك علم فيقول : ما
سمعت شيئا الا كتبته ولا كتبت شيئا
الا حفظته ولا حفظت شيئا الا انتفعت
به .

فما كانوا يسمعون شيئا الا كتبوه
خشية ان يضيع عليهم فان افة العلم
النسيان وهم بذلك يسمعون وصاية
الشافعي رحمه الله حين خرج على
علاء واصحابه وهم مجتمعون فقال
لهم « اعلموا رحمكم الله ان هذا
العلم يند كما تند الابل ، فاجعلوا
الكتب له حماة ، والاقلام عليه رعاة » .

□ شغف بالكتاب :

وقد ارسلوا لاقلامهم العنان فقامت
ملكهم الادبية بوصف الكتاب وصفا
اخذا يتنبىء عن حبه للكتب وادراكهم
لقيمته وشغفهم بها فهذا ابن المعتز
يصف الكتاب فيقول « الكتاب والسج
للابواب ، جريء على الحجاب ، فهو

نعم المحدث والرفيق كتاب
تلهو به ان خاتك الاصحاب
لامفشيا للسر ان اودعتسه

وينال منه حكمة وصواب
يمثل هذه الابيات من الشعر
واقوال كثيرة كان السلف الصالح
يتفانون في حب الكتب ومجالستها لما
فيها من العلم والفائدة ، وان كنا في
هذا العصر نشهد ثورة ثقافية هائلة
في عالم الكتب حتى اصبحت المنازل
لا تكاد تخلو من مكتبة تحوي اصناف
العلوم والمعارف الا اننا في عالمنا
الاسلامي بعد لم نترك قيمة الكتاب .
وليس للكتاب المكتبة التي كانت لسلفنا
الصالح ، فالمشهور عن العرب انهم
لا يقرأون ، فعلا هم لا يقرأون ولا
يقدرون الكتاب قدره ، ولا نريد ان
نضرب المثل بالفريبيين واحتقائهم
بالكتب كما يفعل الكثيرون ممن اغتروا
بالحضارة الغربية ، ففي سلفنا
الصالح كما ذكرت القدوة الكاملة فهم
الذين حملوا تراث العالم لهذه الامة
وحصلوا على السبق في هذا المجال .
ولكي يعرف المسلمون اهمية الكتاب
والدور الذي يؤديه في رفع شأن
الانسان ومن ثم الامة نستعرض معا
صفحات من حياة سلفنا ، وتقديرهم
للكتاب والاهتمام به .



نعم الرفيق .. كتاب ..

أما فقد الكتاب المستعار فهذه
كبيرة من كبائر الاستعارة لا يحق لمن
فعلها أن يعار بعد ذلك حتى أن
أحدهم بين ندمه على تضییع كتاب قد
استعاره فقال انه اعاره رجل من
وجوه بني هاشم بالبصرة ففترا فضاع
فتتبع لذلك فاعتذرت اليه وقلت :

يا مالكا ما تزال راحتك
تغطي المال وتبسط النعم
هب لمقر بالذنب معترف
بواسع المفو منك ما اجترأ
اعرته ففترا تضن به
فخافه الدهر فيك فاصطلم
اغظلك العلم اذ فجعت به
يزيد عندي خطيئتي عظما
وجعل الشاعر رد الكتاب المستعار
شرطا في الاعارة فقال :

ايها المستعير مني كتابا
ان رددت الكتاب كان صوابا
انت والله ان رددت كتابا
كنت اعطيته اخذت كتابا

□ وبعد :

يا اخي المسلم .. اسلامك يحتم
عليك ان تكون ذلك الداعية الذي
يحمل دعوته عن علم لا عن جهل ،
واعداء الاسلام يفرقون الاسواق
بكتبهم المتذلة وهم مع ذلك لا يجدون
من يقبل عليها فيضطرون لتوزيعها
مجانا فاقبل انت على الكتاب الاسلامي
وشجع هذا الكتاب واحرم على
اقتنائه وبذل الدعاية له ونشره بين
اوساط الناس ، وحين تفعل ذلك تكون
قد نشرت فكرتك بين الناس وواجهت
اي انكار معادية .

المبلغ قيل : فانك تكرر ، فقال : على
قدر الصناعة تكون الالة .

□ استعارة الكتب :

قرأت في احدي المجلات عن اشخاص
كونوا لهم مكتبات من كتب الناس ،
فكانوا يستمرونها ثم لا يرجعونها ،
وانتشرت سرقة الكتب هذه تحت ستار
الاستعارة حتى اشتهر بها اناس من
المعروفين بالمكانة الاجتماعية ، وان
كان هذا طريقا غير شرعي ولصوصية
فقد ذمه السلف ، ووضعوا ادابا
لاستعارة الكتب من خالفها يمتنعون
عن اعارته مرة اخرى فمن اداب
الاستعارة توقير الكتاب والاهتمام
بنظافته ، فكثير ممن يستمرون الكتب
يرجعونها الى اصحابها ابعد ما تكون
عن النظافة ، وحدث هذا مع ابي
حامد احمد بن ابي طاهر الاسفرائيني
الفقيه حين استعار منه رجل كتابا
فراه يوما وقد اخذ عليه غنبا ثم ان
الرجل ساله بعد ذلك ان يعيره كتابا ،
ففقال تائبني الى المنزل فأتاه . فأخرج
الكتاب اليه في طبق وناوله ايماه ،
فاستنكر الرجل ذلك ، وقال ما هذا
فقال له ابو حامد هذا الكتاب الذي
طلبته وهذا طبق تضع ما تاكله فعلم
بذلك ما كان من ذنبه .

ومن اداب الاستعارة الاترجع الكتاب
متغيرا متفسرا مهلهلا فان فعلت ذلك
عوقبت بمنعك من الاستعارة كما فعل
بعض اهل العلم حين استعار من رجل
كتابا ثم رده اليه بعد حين متفسرا
متغيرا عليه اثار البزور وغيره ،
فساله ان يعيره غيره فقال له : ما
احسنت ضيافة الاول فنضيفك الثاني

استشعر ذلك ابن المبارك فكان
يطيب له كثيرا مجالسة الكتب والخلو
معها فلابه اصحابه على عدم رؤيتهم
له وقالوا له « اني اذا كنت في المنزل
جالست اصحاب محمد صلى الله
عليه وسلم » يعني النظر في الكتب .

□ اقتناء الكتب :

وطبيعي ان يكون هذا الحسب
والشفق للكتب مع ادراك قيمتها
ومائدتها دافعا لهم لشرائها واقتنائها
لا لوضعها لزينة وديكورا تزين به
الغرف كما يفعل الناس الان انما
للمطالعة والبحث والاستفادة ولهم
حوادث طريفة كل الطرافة في حسرتهم
على فقد الكتب وبيعها او في سعادتهم
بشراء الكتب فحدث ان باع احدهم
كتابا ظن انه لا يحتاج اليه ثم انه
احتاج اليه فالتبس نسخة منه ، فلم
يجدها بعارية ولا ثمن ، وكان الذي
ابتاعه قد خرج به الى بلده فمشخص
اليه ، وساله الاقالة وارجاع الثمن
منه ، فابى عليه ، فساله اعارته
لنسخ الكلمة منه ، فلم يجبه ، فانكأ
قافلا وآلى على نفسه الا يبيع كتابا
ابدا .

وقيل لآخر الا تتبع من كتبك التي لا
تحتاج اليها ، فقال ان لم احتج اليها
اليوم احتجت اليها بعد اليوم .
وقد لاموا احدهم بشراء كل كتاب
يراه وقالوا له : انك لتشتري ما لا
تحتاج اليه فقال : انما احتجت الى ما
لا احتاج اليه .

وكان بعض القضاة يشتري الكتب
بالدين والقرض ، فقيل له في ذلك
فقال : افلا اشترى شيئا بلغ بي هذا

حفل افشاح معرض

الكتاب الاسلامي (الثالث)

برعاية السيد
يوسف جاسم الخي
وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية

تقيم جمعية الاصلاح الاجتماعي حفل افشاح معرض
الكتاب الاسلامي (الثالث)
في الساعة الثامنة والنصف مساء يوم السبت
٦ رمضان المبارك ١٣٩٧هـ الموافق ١٩٧٧/٨/٢٠
في مقر الجمعية

والدعوة عامة

الحفل الختامي لمراكز تحفيظ القرآن الكريم



شهد حضرات ومفاخر بتمسكه بهذا الكتاب الذي أنزله الله منهاجاً وشريعة للناس وذكر السيد - رئيس الجمعية في معرض كلمته الى أن الجمعية بصدد فتح مراكز دائمة لتحفيظ القرآن الكريم في بعض مناطق الكويت وسوف تبدأ الدراسة فيها بعد شهر رمضان الكريم أن شاء الله وحث أولياء الأمور على تسجيل أبنائهم وتشجيعهم للانتحاق بهذه المراكز .

ثم أعقب ذلك نشيد بعنوان - شباب الحنفية اداء الطالب عبد الستار القطان ومجموعة من أئبال مركز الأرقم في السالمية ، وتلت ذلك كلمة الدورة القاها الشيخ - ابراهيم الحريري مشرف منطقة القروانية وضواحيها خلال الدورة . . أشار الى أن الهدف من قيام دورة هو الاعناء

أقامت جمعية الاصلاح الاجتماعي بمناسبة الدورة العاشرة لمراكز تحفيظ القرآن الكريم الحفل الختامي حضره رئيس وأعضاء مجلس ادارة الجمعية والقائمون على العمل بهذه الدورة وجمع غفير من أولياء الأمور وكذا أوائل الناجحين من طلاب الدورة .

بدأ الحفل بتلاوة من كتاب الله تعالى تلاها الطالب رائد احمد سليم من مركز عمر بن الخطاب في خيطان ثم كلمة لرئيس الجمعية السيد عبدالله العلي المطوع أشار فيها الى الاهتمام بتعليم القرآن الكريم دراسة وحفظاً وعملاً وإلى انتكاس الأمة في الكثير من أوجه حياتها ببعدها عن كتاب الله تعالى ، ذلك أن العالم الإسلامي



وفي الختام قام السيد - عبدالله العلي المطوع بتوزيع الجوائز على المتفوقين الاوائل من مراكز البنين . وباتي الحفل الختامي مع انتهاء الدورة العاشرة لتحفيظ القرآن الكريم والتي استمرت من الفترة بين ٢٤ - جمادى الاخر الى ٢٧ شعبان ١٣٩٧ هـ الموافق ١١ - يونيو الى ١١ اغسطس ٧٧ ولقد اشترك في هذه الدورة حوالي ٤٠٠٠ طالب وطالبة وزعوا على خمسة وعشرين مركزا ،

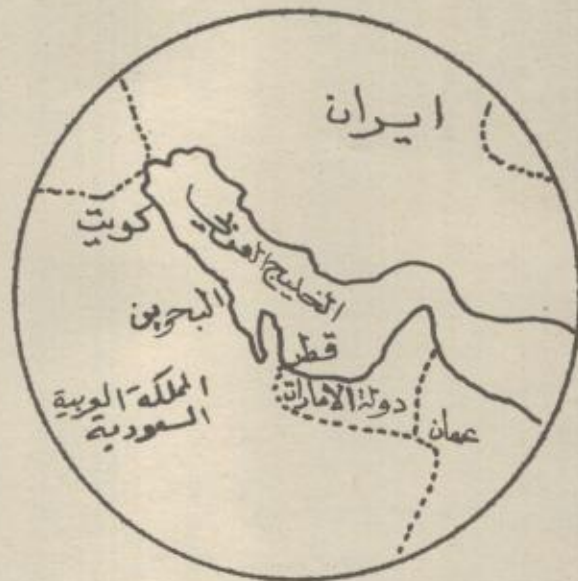
شملت معظم مناطق الكويت ، ومن الجدير بالذكر ان هناك حفلات اخرى اقيمت في المراكز للمتفوقين والمتفوقات صباح الخميس ٢٧ - شعبان ١٣٩٧ الموافق ١١ اغسطس ١٩٧٧ م .

بتعليم كتاب الله تعالى للنشء من ابنائنا وذكر خصائص الجيل الاول من مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم الذي تربي في ظل القرآن واصطبغ بخلق القرآن فقام جيل قرآني فريد نشر العدل والسلام في ربوع المعمورة واقام حضارة فاضلة ما زالت البشرية تهفو اليها .

وبعد هذه الكلمة انشد اشبال مركز عمر بن الخطاب تشيدا بعنوان - من رحم مولانا البلوى ثم حوار حول الاسراء والمعراج وهو عبارة عن مسرحية اسلامية قام بها اشبال خيطان ، وفي نهاية برنامج الحفل الختامي وقبل توزيع الجوائز ادى اشبال منطقة القروانية تشيدا بعنوان - اتما الاسلام قوة - .



اختلايج العربي



هل نتركه
يقتل في
قبضة المبتشرين

ويادى ذى بدء لا بد من التدقيق
اللفظي الواضح . فكلية التبشير هذه
من الكلمات التي دست على المخ
العربي لافساده . وافساد الفكر
ولي عنقه وخنقه يكون باذاعة
مثل هذه الكلمات التي تحمل عكس
الحقيقة الخبيثة القائلة . الكلمة
في اصلها الاوروبي ليس فيها هذا
الخبث . اصلها الاوروبي يعني
المرسلين او المبعوثين . وكان
القساوسة الاوربيون يطلقون على
انفسهم صفة المرسلين او المبعوثين .
ويسمون اماكن عملهم الارشالية
البروتستانتية مثلا او البعثة الفرنسية
مثلا . وهناك اماكن كثيرة في القاهرة
لا زالت تحمل هذا الاسم . ولكن
مسيحيي المشرق استطاعوا
ان يسربوا الى فكرنا العربي كلمة
التبشير وحامل البشارة الخ . مع
ان تراثنا لم يقرن صفة المبشر الا
بسيدنا محمد . ويجب الا يكون لنا
مبشر الا سيدنا محمد .

أما هؤلاء المرسلون أو المبشرون فيجب أن نسعى عملهم هذا تضليلاً تنصيراً . ويجب أيضاً ألا نخلط بين المسيحية والنصرانية . فالقرآن لم يذكر مرة واحدة المسيحية ولكنه كرر وكرر كلمة النصرانية . لأن المسيحية الحققة تؤمن بعيسى كنبى . ولكن النصرانية لم يرضوا به كنبى ورضوا به الها . وبعد أن رضوا به الها أو ابن اله تركوه يصلب دون أن يتحركوا . واعتبروا أن صلب عيسى هو فداء لكل عاصى أما قتل اليهود ليحى وزكريا فليس فداء ولكن دمهما ذهب هدرًا . .

الكويت . . في عهد - التركي . وطالما كانت هناك خلافة ولو صورية لم يكن فيها كنيسة واحدة . ولم يسمح طوال العهد التركي بأى نشاط تبشيري على هيئة مستشفيات أو مدارس ولا سمح لآى فرد نصرانى ببناء كنيسة . ولما عطلت عائلة الصباح تحالفها الشهير مع بريطانيا للتحرر من دولة الخلافة لم يسمح المستعمر البريطانى ببناء أى كنيسة ولكن سمح بتغلغل المبشرين على هيئة أطباء ومدرسين .

وبعد خروج الانجليز في عهد الاستقلال أذن للكاتوليك ببناء كنيسة لأول مرة في تاريخ الكويت بل تاريخ الخليج العربي بل تاريخ الجزيرة العربية وتم كل ذلك في صمت وهدوء لأن المسلمين نائمون ولأن هناك اتفاق على هذا السكوت .

لم تنته كنيسة الكاثوليك بعد سنة حتى جاء الارثوذكس وقالوا لماذا يسمح للكاتوليك ولا يسمح لنا أو كاته هناك عداً وخصومة بين الكاثوليك والارثوذكس . . لعبة الثلاث ورقات على الشيخ . - فبنيت أخرى لهم وبعد سنة جاء البروتستنت وقالوا : ولماذا الكاثوليك ولماذا الارثوذكس ولا يكون للبروتستنت كنيسة . فبنيت ثلاث كنائس . . كلها في عهد الاستقلال التام . ودون أى تدخل من الاستعمار التركي البغيض .

ثم أنقل بناء الكنائس الى دبي ثم الى أبو ظبي . وفي أبو ظبي بالذات اذا بصليب يوضع على جانب البحر يرتفع عشرات الأمتار ويرتفع فوق

أى منارة اسلامية في الجزيرة العربية كلها وليس هناك مسيحي أو بالأصح نصراني واحد . ولما دشنت الكنيسة أطلق لها واحد وعشرون مدفعا . . ها هو الملك الحقيقي . ثم بعد سنوات . . في ١٩٧٢ اذا ببخيرة كبيرة عليها أصنام لما زعموه السيد المسيح والسيدة مريم ينفق عليها الأموال الكثيرة وتنتقل من بلد الى آخر في مياه الخليج . ويبت منها الدعوة التضليلية النصرانية - التي نسجها غفلة منا التبشير - ويكل وقاحلة طلبوا من السعودية أن تقف السفينة بموانئ السعودية بعد أن طافت بكل بلاد الخليج . فأمر الملك فيصل رحمه الله بطردهم .

ولابد أن الفت النظر الى أن إحدى الكنائس التي بنيت في أبى ظبي هي إحدى الرسائل التابعة للغاتيكان والتي كانت تملك لغاية ١٩٧١ كنيسة نوتردام دي فرانس في مدينة القدس في جبل الزيتون وأن هذه الجهة المالكة باعت هذه الكنيسة الموجودة في القدس سنة ١٩٧١ الى اسرائيل بمبلغ مليون دولار ثم راحت تبني كنيسة في أرض المسلمين . . عند الشيخ زابيد . .

هذه المؤسسة التابعة للغاتيكان هي مؤسسة صهيونية الآن . باعت كنيسة تشرف على قبر المسيح عليه السلام وراحت تبني كنيسة في أرض الاسلام .

وقد احتج على بيع الكنيسة المذكورة الى اسرائيل فريق من السياسيين الاسلاميين اللاجئين في السعودية ويذكر أحدهم وهو معروف الدواليبي رئيس وزارة سوريا السابق أنهم رفعوا عريضة احتجاج الى البابا ينددون فيها بمن يبيع كنيسة تشرف على قبر المسيح ليهي كنيسة حيث لا يوجد نصارى وأن هذا العمل هو لصالح اسرائيل ويقول أن البابا رد محتجاً بأن هذا تم بدون علمه .

كانت الكنيسة تعلم اتباعها عقيدة تحقير اليهود . . رداً على صلب المسيح . الى أن تقدم الكاردينال بيار وهو يهودى الاصل للمجمع المسكوني منذ سنوات يطالب بتطبيق مبدأ لا تزواراه وذر أخرى . وأن اليهود

الذين صلبوا المسيح قد مضوا وانتهوا وأن اليهود الحاليين لا ذنب لهم .

فرغعت عنهم الكنيسة عقيدة التحقير . والواقع أن الكنيسة فعلت ذلك لأن اليهود بعد الحرب العالمية الثانية كانوا قد اشتروا نقداً كل الكنائس في أمريكا ، وبالفاء عقيدة التحقير أصبحت الكنيسة تبني المسيحية على الخطيئة الاولى وهى اكل ادم وزوجته لتفاحة ثم تسكت نفس هذه الكنيسة عن خطيئة اليهود هذه .

فهل يحق لنا أن نستنتج أن الاسرائيليين يسيطرون على حركة التضليل المسماة تبشيراً وهم حالياً يحيطون ويطوقون الجزيرة العربية بكنائس ورساليات من أطباء ومدرسين ومدرسات .

هلا أخذ الكويت وحكام الخليج درساً من الجزائر . وقد كان في الأخيرة ٢ مليون مسيحي ومع ذلك غانه منذ عهد الاستقلال لم تبني كنيسة واحدة في الجزائر . . اطلاقاً بل العكس حولت أغلب الكنائس الى متاجد .

أن أوجه الغفلة أوضح من أن تذكر وأن صوت الشخير للنائم في الخليج أعلى من أن نسكت عنه . أن أموال المسلمين تذهب الى أعداء للاسلام سيكتبون بها قذفاً وقذفاً في نبينا الذي يكرهونه كرها مرضياً يذهب بمقولهم ولا شفاء له .

أن دول العالم الكبرى كلها تتسابق على التسلل الى مياه الخليج والى السيطرة عليها والى امتصاص دماؤها والى تنصيرها . فهل يتم كل ذلك على يد مشايخ العرب المسلمين ذوى الذكاء الفطري المرفه

كلا انها تذكرة فهل من مذكر تذكروا الاندلس وقد تنصرت . تذكروا دول شرق أوروبا وقد تنصرت تذكروا امبراطورية التركستان الشرقية وقد خرجت من الدين تذكروا فلسطين وقد تهودت .

تذكور السيد فهمي الشنلوى

بسم الله الرحمن الرحيم
خيركم من تعلم القرآن وعلمه

جمعية الإصلاح الاجتماعي
مراكز دائمة لتخفيف القرآن الكريم في المساجد

تعلن جمعية الإصلاح الاجتماعي للجمهور الكريم انها بالتعاون مع وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية - قررت فتح مراكز دائمة لتخفيف القرآن الكريم في المساجد للطلاب وغيرهم لتوثيق صلتهم بكتاب الله .. حفظه وتدبره والسعي به .. وتم اختيار المساجد الآتية في هذه السنة ونأمل ان شاء الله ان يزداد عدد المراكز في السنوات القادمة ..

المسجد	المنطقة
١ - الطخيم	النقرة
٢ - الخالدية قطعة ٣	الخالدية
٣ - الامام النورى	الغوانية
٤ - الفارس	السالمية
٥ - الشويخ (الجامعة)	الشويخ
٦ - مسكر	الفحيحيل
٧ - الضاحية	الصليبيخات
٨ - مبارك حمد الميار	الجبهر
٩ - خيطان الضاحية	خيطان
١٠ - المساكن الشعبية	ميناء عبدالله

- ✳ تنظيم حلقات في المساجد لطلاب الابتدائية والمتوسطة والثانوية بعد العصر (وحلقات لتفجير الطلبة بعد المنرب ويشترط اجادة القراءة والكتابة)
 - ✳ يحفظ الدارسون في المراكز كل سنة خمسة اجزاء الى ان يخطوا حفظ القرآن الكريم له في ست سنوات
 - ✳ تعطى دروس مبسطة في التفسير والتجويد والسيرة وتجري للدارسين امتحانات شهرية وسنوية
 - ✳ يمنح الدارس في المراكز مكافأة شهرية
 - ✳ تعطى المراكز يوم الخميس والايام التي تعطى فيها المدارس
 - ✳ يبدأ التسجيل في المراكز المذكورة من اول شهر رمضان المبارك ١٣٩٧ هـ الى نهايته وتبدأ الدراسة بعد عطلة عيد الفطر المبارك مباشرة
- والله ولي التوفيق " " "

رسالة تركيا



MSP



✽ نشرت جريدة سبيل عدد ٧٨٧٧: ان رئيس الجمهورية التركية السيد فخري كوروتورك هو ضد الشريعة الاسلامية وعدو لحزب السلامة الوطني وهو سبب من الاسباب التي قللت نواب حزب السلامة الوطني في المجلس الجديد - وهو في خطابه الاخير قبل الانتخابات طلب من الشعب انتخاب اعضاء الحزبين (العدالة - الشعب) .

اضافة الى انه طلب من اجاويد في يوم تكليفه تشكيل الحكومة طلب منه اخراج حزب السلامة الوطني من اطار الحكومة الائتلافية وطلب منه الحوار مع حزب العدالة . (ومن الجدير بالذكر ان اجاويد طلب من اربكان الائتلاف معه في الحكومة لكنه رفض) . ولكن اربكان : هدد سليمان ديميريل اذا هو حاور حزب الشعب فانصاع ديميريل ولم يتم الحوار بين حزب العدالة وحزب الشعب .

● اربكان يرد على سؤال مندوب جريدة «سبيل» الاسلامية : فقال: كانت الانتخابات الاخيرة مثل معركة استقلال تركيا حيث كانت سبع دول تهاجم تركيا ... والان ٧ احزاب كانوا يهاجمون حزب السلامة الوطني في الانتخابات وسبع جرائد (ومن كبرى الجرائد) كانوا يهاجموننا ولكن بعون الله تعالى حاربنا كل هذه المكروبات ونجحنا .

● طلب اربكان من وزير الدولة لشؤون الاوقاف والشؤون الاسلامية توحيد اعلان اول رمضان مع العالم الاسلامي - ومن المعلوم ان تركيا لاتطبق التقويم الاسلامي منذ اكثر من ٤٥ سنة (منذ عهد اتاتورك) بل تطبق التقويم الاوروبي - الامرنجي .

● اعلن وزير الداخلية وهو من حزب السلامة الوطني عن اكتشاف اختتام ويطاقات شخصية وجوازات مزورة وطوابع رسمية مزورة كذلك اعلن وزير الداخلية - عن مسؤولية طلاب شيوعيين وشباب حزب الشعب عن عمليات الارهاب الاخيرة في تركيا .. وادخل الطلاب كلهم الى مراكز الاستجواب .

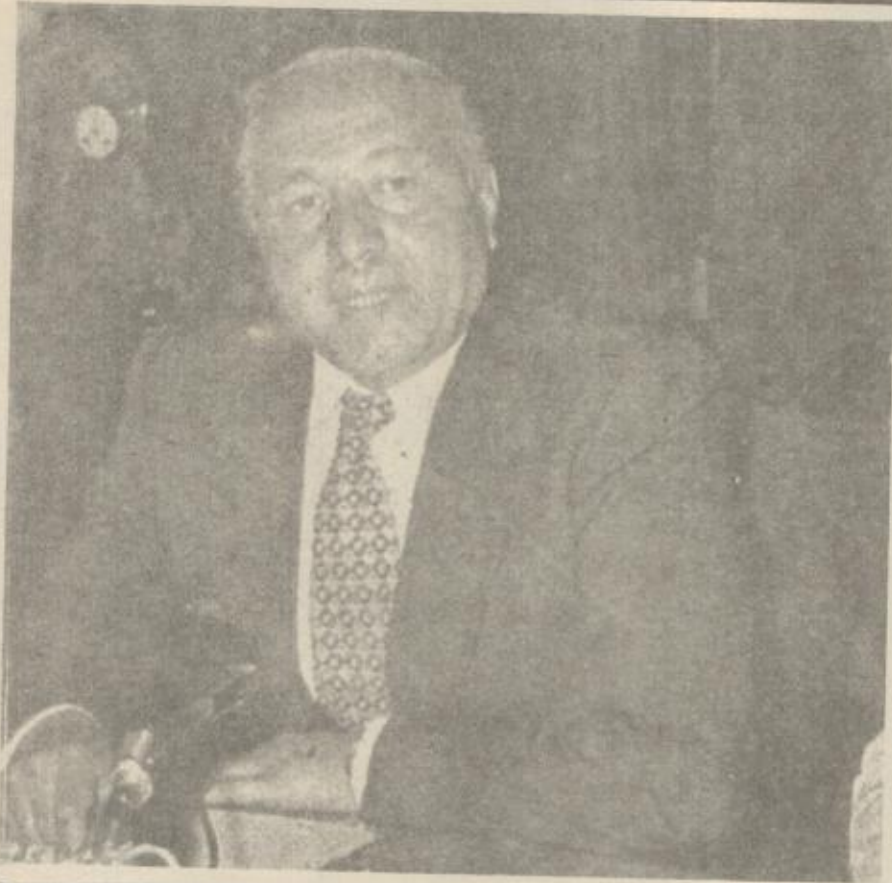
وقال بولند اجانيت زعيم حزب الشعب (حزب اتاتورك) ورئيس الوزراء السابق : الطلاب الشيوعيون يؤيدون استمرار حركتنا وشباب حزبنا هم نضال الحركة الديمقراطية في تركيا ولكني شخصيا لا اريد اسمع عنهم «وهم يحملون السلاح» ؟



رسالة تركيا



MSP



● أعلن المجاهد اريكان نائب رئيس الوزراء ووزير الدولة وزعيم حزب السلامة الوطني .. أعلن ولأول مرة أن وزير المالية في حكومة اجاويد القصيرة قام بسحب ٦ مليارات ليرة تركية وقام بتوزيعها على المستثمرين والاعوان . وهو عمل غير قانوني .

● اعترف معهد الاحصاء بالدولة ، رسميا ببيان موافق لبيان حزب السلامة الوطني حول موضوع توزيع اوراق انتخابية مكررة أو خيالية فقد كان عدد المستحقين للانتخابات عام ١٩٧٧ (١٨٢٥٦٠٤٢٠) لكن لجنة الانتخابات العليا أعلنت أن عدد المستحقين للانتخابات عام ١٩٧٧ (٢١٨١٨٠١٩) وبسبب هذا رفع حزب السلامة الوطني شكوى الى محكمة أمن الدولة حيث كانت الزيادة أو الفرق (٢٩٢٥٠٩٩) حسب انبيانات الرسمية) .

● بعد صدور الامر من وزير الداخلية قامت قوات الامن التركي (في استانبول) بتفتيش مراكز تجمع للطلاب اليساريين (والمؤيد لحزب الشعب) فقبض علي أكثر من ١٢٠ طالب وطالبة وبعض العمال قسم منهم كانوا مطنوبين من قبل المحاكم وعلى أكثر من ١٤٥٣ مهندس و ١٦ قنبلة يدوية وأكثر من ١٤٠٠ رشاش بعدها اغلقت مراكز تجمع الطلاب اليساريين ..

فان الاعتراف برئيس الطائفة اليونانية القبرصية كزعيم لدولة قبرص وينضوي تحته المسلمون والنصارى بالكامل يعجل في اعلان الطائفة الاسلامية التركية القبرصية استقلال الجزء المحرر وعلان موند لدولة الجديدة في اقرب وقت .

فنحن في صراع عقائدي وما دمنا جزءا من الامة الاسلامية فلا بد من النظر الى قضايانا بمنظار الاسلام . هذا ما جعلني اعلن بكل صراحة على العالم .. انها سياسة حكومتنا الجديدة .

● بعد وفاة مكاريوس « الصليبي » قال المجاهد اريكان .. ان انتخاب رئيس لطائفة اليونانية في قبرص الدول به كرئيس لقبرص فهذا لايجوز ، فاليونانيون يمثلون انفسهم وليس الاتراك ولا بد من مراعاة الاتراك في الجزيرة ثم انه يجب ان ينظر الى الجزيرة نظرة دينية فهناك مسلمون ونصارى ، مسلمو القبارصة لا يرون العيش مع نصارى القبارصة لان المسلمين يعلمون شيئا ماذا يعني العيش مع النصارى وتحت ظل حكم اليونانيين النصارى ويعلمون ماذا حدث لهم منذ تأسيس الدولة والى الان .

بعد الاهتمام البالغ الذي قابل به الشباب لمسلم كتاب « المنطوق »
 يطيب لمؤسسة الرسالة ببيروت
 ان تضع لأول مرة بين ايادي رواد « معرض لكتاب الاسلامي الثالث بجمعية الاصلاح
 الاجتماعي - الكتاب الثاني من سلسلة :

إحياء فقه الدعوة

لمحمد احمد الراشد

العوائق

بعنوان

- انه كتاب دعاة الاسلام الذي طال انتظارهم له في جميع ارجاء العالم الاسلامي .
- ويقع في ٣٣٠ صفحة من القطاع المتوسط ، ليكون اوسع مدونة لدى شباب الحركة الاسلامية في معاني التحذير من الفتن والخلاف .
- ذلك ان طريق الدعوة واسع مستقيم ، ولكن الاهواء ، وامراض النفوس ، والاجتهادات الشاذة ، اوجدت خلاله منحنيات خطيرة ، وتفرعات ضيقة ، ومزالق وعقبات .
- فجاء هذا الكتاب ينير لك الطريق بانوار ساطعة تحفظ اتجاهك اذا سجي ظلام الفتن ، وينبهك الى تفادي اخطار المضائق و!!عوائق باتباع الموازين الشرعية ومكارم الاخلاق الايمانية .
- كل ذلك وفق اسلوب مبتكر شيق ، يجمع بين اقوال فقهاء السلف واقوال القادة المحدثين ، ويضم رفيع الشعر الى بليغ النثر ، في اخراج بديع وطباعة انيقة على طريقة المونوتايب خالية من الاخطاء .
- فسارع الى اقتنائه ، ليعينك على اجتياز « العوائق » ويحفظ لك سلامة « المنطلق » .

يرطب الكتاب من : الشركة المتحدة للتوزيع

بيروت / شارع سوريا / بناية محمودي وصالحه
 ص.ب ١١٧٤٦ هاتف ٢٩٥٥٠١ - بريقيا ، بوشراش

وفي الكويت والخليج من : مكتبة المنار الاسلامية

مولى / شارع المنفى / هاتف ٥١٥٠٤٥ - ص.ب ٤٣٩٩ مولي
 وتوجد منه نسخ قليلة مجلدة تجليداً انيقاً .. بمنه فاحص .

التصور العام للشريعة ومصادر الشريعة

قدم معالي الشيخ محمد علي الحركان الأمين العام
لرابطة العالم الإسلامي بحثاً إلى أسبوع الشريعة الإسلامية
لذي يفتتح اليوم في طوكيو باليابان . عنوان البحث
(التصور العام للشريعة في الإسلام ومصادر الشريعة
الإسلامية) .. وننشر فيما يلي نص هذا البحث :

ذلك يلقي انثاما بضاعف له العذاب
يوم القيامة ويخلد فيه مهانا الا من
تاب وامن وعمل عملا صالحا فلذلك
يبذل الله سيئاتهم حسنات وكان الله
غفورا رحيمًا ومن تاب وعمل صالحا
فانه يتوب الى الله متابا ..

النموذج الثاني :

ما رواه الامام احمد ومسلم وابو
داود عن عبد الله بن بريدة عن
ابيه قال جاءت الغامدية فقالت
يا رسول الله اني قد زينت فطهرني
وانه ردها فلما كان الغد قالت
يا رسول الله لم تردني لعك تردني
كما رددت معازا فوالله اني لحبلى
قال : اما لا فاذهبي حتى تلدى فلما
ولدت انتة بالصبي في خرقه قالت هذا
قد ولدته قال اذهبي فارضيه حتى
تقطعه فلما قطعتة انتة بالصبي في
يده كسرة خبز قالت هذا يا نبي الله
قد قطعتة وقد اكل الطعام فدفع الصبي
الى رجل من المسلمين ثم امر بها
فحفر لها الى صدرها وامر الناس
فرجموها فيقبل خالد بن الوليد بحجر

فرجم . وفي رواية : انه قال له
احصنت ؟ قال : نعم . وفي رواية :
انه قال له . لعك قبلت او غمرت او
نظرت ؟ قال : لا يا رسول الله .
قال : ائكتها ؟ لا يكني . قال : نعم
فعند ذلك امر برجمه .

رواه الامام احمد والبخاري وابو
داود وفي رواية : انه قال له كما
يفيب المرد في المحلة والرشاء في
البئر . قال نعم . قال فهل تدري
ما الزنى ؟ قال نعم انيت منها حراما
ما ياتي الرجل من امراته خللا .
قال فما تريد بهذا القول ؟ قال اريد
ان تطهرني لآمر به فرجم . رواه ابو
داود والدارقطني ..

فانظروا ايها الاخوة كيف حرك
الايمان قلب هذا الرجل المسلم حتى
جاد بنفسه لله تعالى طمعا في ثوابه
وخوفا من عقابه مع انه لو تاب الى
الله تعالى توبة نصوحا ليعا بينه
وبين نفسه واستتر بستر الله
تعالى لتاب عليه . قال الله تعالى :
والذين لا يقتلون النفس التي حرم
الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل

الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه
حتى جادوا بانفسهم لله تعالى طوعا
وانقيادا مستسلمين لامره راضين
بحكمه من غير ان يطلبهم حاكم او
يلاحظهم شرطى .

نموذجان من ريبانية الاسلام النموذج الاول :

روى الامام احمد في مسنده ومسلم
في صحيحه عن عبد الله بن بريدة
عن ابيه ان معاذ بن مالك الاسلمي
اتى رسول الله صلى الله عليه وسلم
فقال يا رسول الله : اني زينت واني
اريد ان تطهرني . فرد فلما كان
الغد اتاه فقال يا رسول الله اني
قد زينت فردة الثانية . فارسل رسول
الله صلى الله عليه وسلم الى قومه
هل تعلمون بعقله ياسا تنكرون منه
شيئا ؟ قالوا ما نعلمه الا وفي العقل
من صالحتنا فيما نرى فلما اتاه الثالثة
فارسل اليوم ايضا فسأل عنه فاخبروه
انه لا بأس به ولا بعقله . فلما
كان الرابعة حفر له حفرة ثم امر به

أربعة في الإسلام أربعة إسلامية

لمعالي الأئمة العام للرابطة الشيخ محمد علي الحركات

من المزنى بها حراما مطلقا يلقي الرجل من امراته حلالا وذلك كما فعل ماعز بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وأما بأن يشهد على ذلك أربعة شهود عدول شهادة صريحة بأنهم رأوه وهو يفعل هذه الفاحشة التكراء فعلا صريحا مثل المروء في المحلة أو الرشاء في البئر ولا يكفى في الشهادة أنهم رأوها وهما عاريان أو وهما متضاجعان أو وهما ملتصقان كما أنه لا يكفى في ذلك شهادة أقل من أربعة شهود عدول بل متى كان الشهود أقل من أربعة عدول فإنهم يعتبرون شرعا كاذبين في شهادتهم وتنزل بهم عقوبة حد الفذف عملا بقوله تعالى .. والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون ..

وقال في الآية الأخرى .. لمؤا جاءوا عليه بأربعة شهداء فإذا لم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون ..

المسلمون اليوم من ربانية الإسلام وأين نحن من أولئك المؤمنين السابقين ..

جريمة الزنى والشروط المشددة في إقامة الحد على مرتكبها

أيها الأخوة ..

إن هذه الجريمة التكراء وهي جريمة الزنى التي يعاقب الإسلام عليها البكر ذكرا كان أو أنثى وهو الذي لم يتزوج من قبل ارتكاب هذه الفاحشة بجلده مائة جلدة ويعاقب عليها الشيب وهو الذي تزوج من قبل ارتكاب هذه الفاحشة ذكرا كان أو أنثى بجمعه بالحجارة حتى يموت ..

فإن الإسلام لا يعاقب عليها بهذه العقوبة القاسية إلا بشروط مشددة جدا ومنها ثبوت ارتكابها ثبوتا شرعيا أما بإقرار المراء على نفسه أربع مرات أصرارا صريحا بأنه ارتكب هذه الفاحشة وأنه أتى

فرمى رأسها فنضج الدم على وجهه خالد فسيها فسمع النبي صلى الله عليه وسلم سبه أياها فقال : مهلا يا خالد لقد ثابت نوبة لو تابها صاحب مكس لفقر له ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت ، وفي رواية لقد ثابت نوبة لو قسمت على سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ..

فانظروا أيها الأخوة إلى أي مدى تؤثر ربانية الإسلام في النفوس المؤمنة حتى تجعل هذه المرأة تستسلم لحكم الله تعالى بطوعها ومحض إرادتها وتتردد على رسول الله ملحة في طلب إقامة حد الله تعالى عليها لاعتقادها الجازم بأن إقامة حد الله عليها طهرة لها من الأثم الذي ألقت به وإن عذاب الدنيا أهون من عذاب الآخرة .. مع أنها لو ذهبت أو ذهب ماعز عندما ردهما رسول الله صلى الله عليه وسلم لما لاحقهما أحد ثم انظروا إلى هذه الشهادة العظيمة التي شهد بها رسول الله لها بأنها ثابت نوبة لو قسمت على سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ، فأين

النصور العام للشريعة ومصادر الشريعة الأساسية

»

حرص الشريعة الاسلامية على ستر الاعراض ودرء الحدود

فانظروا ايها الاخوة الى اى مدى
تحرص الشريعة الاسلامية على ستر
الاعراض ودرء الحدود .. يقول
رسول الهدى عليه الصلاة والسلام
في خطبته المشهورة في حجة
الوداع : (ان دماءكم واموالكم
واعراضكم عليكم حرام كحرمه بومكم
هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ..
ويقول في حديث آخر : كل
المسلم على المسلم حرام دمه وماله
وعرضه) .. ومن هنا تعلم انه متى
فعل المجرم هذه الفاحشة التكرار علنا
بحيث يستطيع ان يشهد عليه اربعة شهود
عدول ويروونه ياتى هذا الفعل حراما
مثلما ياتى الرجل من امراته هلالا
لانه حينئذ يعتبر مستهترا وخارقا
للنظام ومعتمدا على الاداب العامة
فلا يستحق المرافقة بل يستحق ان ينزل
به اشد العقوبة حفظا للنظام ومحافظة
على الانساب ودرءا للفساد لان الله
تعالى لا يحب المفسدين ولذلك جاءت
الشريعة الاسلامية بهذه العقوبة
القاسية الرادعة - قال تعالى :
« الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد
متهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما
رافة في دين الله ان كنتم تؤمنون
بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما
طائفة من المؤمنين » - وحكم رسول
الله صلى الله عليه وسلم على ماعز
وعلى القامدية بالرجم لانهما محصنات
فرجما بالحجارة حتى الموت .

لم يقع في الاسلام اقامة حد الرجم الا نادرا ايها الاخوة ..

انه لم يقع في الاسلام اقامة حد
الرجم على الزاني الا نادرا جدا وذلك
لعدم توفر شروطه المعيرة شرعا
وما حصل في عهد رسول الله صلى
الله عليه وسلم لماعز والقامدية انما
كان بالاعتراف المحض رغبة في
التطهر من دس هذا الجرم في الدنيا
قبل الاخرة . وهكذا بقيت الحدود
الآخرة من قتل القاتل وقطع يد
السارق واقامة الحد على المحاربين
فان جميع شروطها المعيرة شرعا
قطعا لادابر الفساد في الارض وحفظا
على الامن والنظام - قال الله تعالى :
« ولكم في القصاص حياة يا اولي
الالباب لعلكم تتقون » - وقال تعالى :
« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما
جزاء بما كسبا نكالا من الله والله
عزیز حكيم » ..

وقال تعالى : « انما جزاء الذين
يحادون الله ورسوله ويسعون في
الارض فسادا ان يقتلوا او يصلبوا
او تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف
او ينفوا من الارض ذلك لهم خزي
في الدنيا ولهم في الاخرة عذاب
عظيم » ..

شريعة الاسلام هي شريعة الله الخالدة

ايها الاخوة ..
ان شريعة الاسلام هي شريعة

الله الخالدة التي بعث الله بها نبيه
محمدا صلى الله عليه وسلم الى
الناس كافة وجعله خاتم النبيين وجعل
رسالته خاتمة الرسالات فلا نبي بعده
ولا رسالة بعد رسالته الى يوم
القيامة - قال تعالى : « وانه لتنزيل
رب العالمين نزل به الروح الامين على
قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي
مبين » - وقال تعالى : « قل يا ايها
الناس اني رسول الله اليكم جميعا
الذي له ملك السموات والارض لا اله
الا هو يحيى ويميت فآمنوا بالله
ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله
وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون » .

وقال تعالى : « ما كان محمد ابا احد
من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم
النبيين » .

ولقد مضى الان بحمد الله تعالى
على هذه الشريعة الاسلامية اربعة
عشر قرنا وهي لا تزال ثابتة الاركان
قوية البنيان محفوظة بحفظ الله
تعالى ويقيض الله تعالى لها في
كل زمان ومكان من العلماء العاملين
والائمة والمهتدين من يرد عنهم كيد
الكافرين وانتحال المبطلين ويحارب
المذاهب الهدامة ويبحث المشبهات
التي يحاول بها اعداء الاسلام
فتنة المسلمين عن دينهم وتمزيق
شملهم وتفريق كلمتهم وذلك مصداقا
لقوله تعالى : انا نحن نزلنا الذكر
وانا له لحافظون .. وقوله عليه
الصلاة والسلام : « لا تزال طائفة
من امتي على الحق ظاهرين
لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم
حتى ياتي امر الله تعالى » .

القرآن هو الدستور الخالد لهذه الامة الاسلامية ..

شريعة الاسلاميه الاسلاميه

بقاء الشريعة الاسلاميه وثباتها راجع الى ثبات مصادرها

ادبا الاخوة ..

ان بقاء هذه الشريعة الاسلاميه طيلة هذه القرون وثباتها الدائم راجع الى ثبات مصادرها التي تكفل الله بحفظها الى يوم القيامة وراجع الى ما حوته من قواعد اساسية صالحة لكل زمان ومكان راجع الى ان هذه الشريعة تنزيل من حكم حميد

يعلم ما كان وما يكون وما هو كائن الى يوم القيامة ولذلك كانت هذه الشريعة شاملة وكفيلة بمصالح العباد . قال تعالى : « وتعت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته » .

بخلاف القوانين والدساتير التي هي من وضع البشر فانها خاضعة للتغيير والتبديل والنقصان ما بين حين واخر . يقول تعالى : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » ..

مصادر الشريعة

مصادر الشريعة الاسلاميه التي لا تزال ثابتة القواعد قوية الجذور على كل الازمان ومن العصور هي كما يلي :

(١) المصدر الاول : القرآن

وهو الكتاب الكريم الذي نزل به الروح الامين على قلب سيد المرسلين وهو المصدر الاول الذي تنفرع عنه بقية المصادر الاخرى . قال تعالى : « وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من

المنذرين بلسان عربي مبين » .. وقال تعالى : « كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته » . وقال تعالى : « قل نزل به روح القدس من ربك بالحق ليثبت به الذين امنوا وهدى وبشرى للمسلمين » . ولقد تعلم انهم يقولون انهم يعلمه بشر لسان الذي يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين » ..

عز
المسلمين
وشرفهم
بتمسكهم
بكتاب الله
ورجوهم
الى
تحكيم
شرعهم

قال الامام الشافعي رحمه الله في كتاب الرسالة : فليست تنزل باحد من اهل دين الله نازلة الا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها قال تعالى : « كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد » وقال تعالى : « وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم » . وقال تعالى : « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين » .. الى ان قال : والبيان اسم جامع لمعان مجتمعة الاصول متشعبة الفروع فمنها ما اياه خلقه نصا مثل جعل فرائضه في ان عليهم صلاة وزكاة وحج وصوما وانه حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن وحرم الزنى والخمر واكل الميتة والدم ولحم الخنزير وبين لهم كيف فرض الوضوء مع غير ذلك مما بينه نصا ، ومنها ما احكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم مثل عدد الصلوة والزكاة ووقتها وغير ذلك من فرائضه التي انزل في كتابه ، ومنها ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس فيه نص حكم وقد فرض في كتابه طاعة رسوله والانتفاء الى حكمه فمن تبيل عن رسول الله فيفرض الله قبل ، ومنه ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه وابتلى طاعتهم في الاجتهاد كما ابتلى طاعتهم في غيره مما فرض عليهم فانه يقول تبارك وتعالى : « ولتبلوكم حتى تعلم المجاهدين منكم والصابرين وتبليوا اخباركم » ..

يتم

اخبار العالم الاسلامي

خروجاً من
المشاكل
والمآسي
التي تعاقب
منها الأسرة

اعتماد الطلاق

الاولى نال المشروع اغلبية ثلثي الاصوات ورفع القرار الى مجلس الشيوخ البرازيلي للمصادقة عليه . وهنا تحركت الكنائس في كل المدن . وفي مدينتنا لوندرينا بيارانا التي فيها جامع الملك فيصل بالبرازيل اجتمع يوم الخميس ٩ جونه ١٩٧٧ م في الكنيسة الكاثوليكية نحو ٣٠ ثلاثين الف مواطن يعلنون للمطران الذي جمعهم رفضهم للمشروع فان كان هذا في مدينة واحدة فكيف يكون الحال في بقية المدن الاخرى ؟ ورغم ذلك قرر مجلس الشيوخ موافقته على المشروع في جلسته المنعقدة يوم ٢٣ جونه ١٩٧٧ وبذلك اصبح القرار سارياً منذ صدوره .

نقلت وسائل الاعلام قرار مجلس الشيوخ بجملة بالغاء اذ جاء في محطة كلوب للتلفزيون وتغطي كل البرازيل اول خبر ينشره الاحبار بالصفة التالية - لأول مرة - في تاريخ البرازيل منذ تأسيسها يتقرر الطلاق ويعمل به وبذلك وفي هذا اليوم يبدأ تاريخ جديد للبرازيل تاريخ مشرف ... ثم ينقل التلفزيون وقائع جلسة مجلس الشيوخ وقد ظهر على التلفزيون صاحب المشروع الدكتور نيلسون كرنيرو يتلقى خبر الموافقة باكيا من الفرح ثم قال لقد خدمت بلدي بهذا المشروع ثم تنقل المحطة من العاصمة برازيليا رجلاً مطلقاً وقد زوج من مطلقة في نفس اليوم بعد صدور القرار وهو اول زواج يعقد في ظل القرار المتخذ . واما بالنسبة لمجلس الكنائس الاعلى فابدى

واخيراً ظهرت معجزة الله تعالى في هذا البلد البعيد الصليبي وقرر زعمائه والمسؤولون فيه ما قرره الاسلام قبل اربعة عشر قرناً الا وهو الطلاق .. اذ قدم عضو مجلس النواب الفيدرالي الدكتور نيلسون كرنيرو مشروع قانون يقضي باعتماد الطلاق في البرازيل والعمل به وذلك خروجاً من المشاكل والمآسي التي اخذت أسرة القرن العشرين تعاني منها وخروجاً أيضاً من العدد المتزايد من

الاطفال المعر شرعيين الذين تضخم عددهم بشكل لم تسعهم مؤسسات الرعاية الاجتماعية . وعزا النائب المذكور كل هذا الى ان الزواج الفاشل يجبر بموجبه الزوجان في عصر الحرية يتنافى هذا مع الحرية التي تنفني بها الحضارة الغربية وراى انه يحق للرجل في ظل هذه الحرية ان يتخلص من زوجته التي لم تبدله الحب والتفاهم في بيت الزوجية وتترك يحق للمرأة ذلك . وما ان قدم مثل هذا المشروع في العام الماضي حتى قامت الكنائس في وجهه والبت الناس عليه وقامت المظاهرات الكنسية في وجهه ولكن مجلس النواب الذي هو ادرى بمشاكل الاسرعايد المشروع ولكنه لم ينل اغلبية الاصوات نظراً لتفوذ الكنيسة البرازيلية في السياسة الداخلية . وفي الدورة الحالية لمجلس النواب قدم المذكور نفس مشروعه فقامت الكنائس في وجهه من جديد الا ان المؤيدين للطلاق كانوا من الطبقة المثقفة فايذوا المشروع وفي الجلسة

ملاقى في البرازيل

بنداءاته المتكررة عدم اعترافه بالقرار الذي اتخذته الحكومة ويهدد بالحرمان كل من يتزوج من مطلق أو مطلقة .

أما الجالية الإسلامية في البرازيل فقد أدت دوراً كريماً في هذا المشروع . ونتكلم هنا عما قامت به الجالية الإسلامية في مدينة لوندرينا وشمال بارانا وعما قامت بمبعثه رئاسة إدارات البحوث العلمية السعودية ممثلة بفضيلة المبعوث الشيخ أحمد صالح محابري الذي قام على قدر طاقته بالتعاون مع أعضاء الجالية الإسلامية بتحريك نشيط ومجد ولله الحمد . قبل انعقاد مجلس القواب للنظر في المشروع أعد فضيلة الشيخ أحمد محابري دراسة مستفيضة عن ضرورة الطلاق في الإسلام وأحكامه ونقل بالأدلة العقلية والنقلية ضرورته مستمداً أمثلته من الواقع البرازيلي وأحداثه وعاداته وبشر فيه بالإسلام وتطرق إلى الحرية الموجودة في الإسلام التي تخول أحد الزوجين الفرار والمطالبة به إن وجدت الأسباب الوجيهة إليه . ثم قال لا أظن أن ديناً صحيحاً يمنع سعادة الزوجين ويقرر ولا أظن أن ديناً يحرم الطلاق مع الكراهية أن وجدت أسبابه . ثم نشرت أكبر جريدة برازيلية هذا البحث الذي ترجمه خطيب جمعيتنا الإسلامية أعلاه الدكتور محمد نجيب اللقيس إلى البرتغالية على آخر صفحة من الجريدة وأخذ البحث كامل الصفحة المذكورة . وما أن نشر البحث حتى تحرك

الناس من أجله ووصل لدار الجمعية هنا عشرات من رسائل التأييد والتهنئة على ما في الإسلام من قيم وحضارة وسعادة كما اتصل بنا كبار رجال الكنائس من قساوسة ومطارنة يستفسرون المزيد عما جاء في المقال وفعلنا لقد كان له الصدى الواسع بحمد الله وندرج لكم طيه قصاصة الجريدة التي نشرت المقال مع صورة فضيلة الشيخ للتكرم بالإطلاع . كما رفع المقال المذكور إلى مجلس القواب البرازيلي إلى صاحب مشروع الطلاق الدكتور نيلسون كرنيرو مع رسالة تهنئة من الجمعية باسم الجاليات الإسلامية في البرازيل . وهكذا تحركت هذه الفئة الإسلامية القليلة في مدينة لوندرينا بالبرازيل نحو تأييد ما يتفق مع الإسلام دين الفطرة . وهكذا بالتعاون مع فضيلة الشيخ أحمد محابري النشيط قد استطعنا أن نؤدي دوراً هاماً على قدر طاقتنا في المنطقة .

ويا حبذا يا صاحب السعادة الأكرم يا حبذا لو توجهون نداء إلى الحبيب بورقيبة الرئيس التونسي الذي حرم ما حله الله تعالى إذ حرم الطلاق ومنعه في بلد إسلامي بينما نرى الدول الصليبية تعود إلى ما في دين الفطرة من أحكام لتنهل منه ما يصلح شأنها . والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .

أخوكم في الله : محمد أحمد جمال
ناب رئيس الجمعية الخيرية
الإسلامية في لوندرينا
وشمال بارانا .

دور
الدين
ف
التربية



حين نتحدث عن التربية الدينية يتبادر الى اذهاننا على التو درس الدين . واذا ذهب خيالنا ابعد من ذلك فقد نفكر في موعظة او حديث ديني بالاضافة الى الدرس الرسمي ثم لا يتعدى تفكيرنا ذلك على الاطلاق ومن اجل ذلك فائنا في الحقيقة لا نقوم بالتربية في مدارسنا . وبصفة خاصة التربية الاسلامية .

وسواء كانت مدارسنا — في معظم أرجاء العالم الاسلامي — عازفة عن التربية الاسلامية عن قصد ، او كانت راغبة فيها ولكنها تجهل الطريق ، فان النتيجة النهائية واحدة في الحالتين وهي اننا لا نقوم في الواقع بتربية ابنائنا تربية اسلامية حقيقية ، ولا تتأثر مناهجنا بالروح الاسلامية الا في القليل .

وينبغي ان ندرك بادىء ذى بدء ان درس الدين وحده — في حياتنا — المعاصرة على الاخص — لا يمكن ان يفي بالملوب . وان الموعظة او الحديث الديني اذا زادت عن حدها تحدث تأثيرا عكسيا بدلا من التحبيب في الدين .

وينبغي ان نكون صرحاء مع انفسنا ونقر بالحقيقة الواقعة : ان الدين يعاني عزلة في حياتنا وفي وجدائنا ، لاننا لا نمارسه في واقع الحياة ، فنحن — في معظم بلدان العالم الاسلامي — لا نحكم شريعة الله ، ولا تسير حياتنا في مجلتها حسب المنهج الرباني الذي يشمل العقيدة والشريعة والعبادة والعمل ، الدنيا والاخرة في نظام .

ومن ثم فان تصوراتنا ، ومشاعرنا وافكارنا ، واخلاقنا وانماط سلوكنا لا يستمد من الاسلام الاقلها ، بينما الكثرة الغالبة منها مجلوبة من هنا ومن هناك من فجاج الارض التي لا تؤمن بالاسلام . والدين في حسنا وفي مفهومنا قد انحصر من شموله المتكامل الذي عرفته الاجيال الاولى

من المسلمين ، حتى أصبح شيئا شديدا الشبه بالمفهوم الغربي الكنسي للدين علاقته بين العبد والرب محلها القلب ولا شأن لها بواقع الحياة .

هذه الحقيقة التي ينبغي ان نصارح بها انفسنا — ان كنا جادين في تناول موضوعنا — تلقى ظلها على حياتنا بأكملها ، وتتصل من قريب بمناهج التربية والتعليم .

فحيث كان المجتمع يمارس الاسلام بالفعل ، أي ان شريعته هي المحكمة ونظامه هو المطبق ، واخلاقه هي السائدة ، وانماط سلوكه هي السارية في المجتمع ، ونظمه وتنظيماته هي التي تحكم حياة الناس ، فقد كانت التربية الاسلامية هي الاصل في ذلك المجتمع ، يقوم بادائها البيت والشارع ، والمسجد والمدرسة ، وكل وسيلة من وسائل التوجيه .

وكان مستساغا حينئذ ان يكون هناك درس رسمي للدين يختصر باعطاء المعلومات — التي ينبغي ان يعرفها المسلم عن دينه ، في العبادات والمعاملات ، والاحكام والفرائض .. الخ سواء كان ذلك في المدرسة او المسجد ولا يقوم — بالتربية — اساسا لان التربية تتولاها الجهات نفسها — وغيرها معها وبخاصة الاسرة والبيت في اوقات اخرى متصلة غير وقت ذلك الدرس .

ان تحكيم شريعة الله لون من التربية يتربى به المجتمع كله . صفيره وكبيره . واقامة الصلوات في اوقاتها لون من التربية ، وممارسة السلوك الاسلامي في نطاقه الواسع الشامل لون من التربية ينطبع عليه الصغير وتنشربه نفسه فيخلق به . ورؤية المرأة الملتزمة بأمر ربها ، والرجل الجاد في سيره وفي كلامه وفي عمله وفي عبادته كلها ألوان من التربية — عن طريق القدوة — تطبع الصغار بطابعها فيشربون عليها ..

فاذا وجد هذا كله — وقد ضربنا نماذج منه لمجرد التمثيل — فلا مانع

ولا غرابة . في ان يوجد الى جانبه درس رسمي للدين يختصر بالمعلومات ولا يجعل باله الى التربية اساسا ، اطمئنانا الى ان كل شيء خارج هذا الدرس يقوم بذلك التربية المطلوبة ، وتكون مهمة الدرس الاساسية هي ، التفقيه — في أمور الدين .

فاما حين ينحصر الدين من حياتنا كما هو وقع اليوم ، ويتقلص ظله في الافكار والمشاعر ، ولا يقوم بالتربية الاسلامية البيت ولا الشارع ، بل يقومان بعكس ذلك ، فلم يبق في أيدينا اذن الا التعليم ووسائل الاعلام فهل يكفي في التعليم — والحالة هذه — درس في المدرسة او في المسجد يختص بالمعلومات ، على ذات الطريقة التي كانت قبل قرون ، وهل يكفي في الاعلام موعظة او حديث ديني ؟

ان درس المعلومات الرسمي ، والموعظة والحديث الديني ، لتشبه بناء قد انهار ، وبقيت منه ها هنا قطعة من جدار .. فهل يجدي ذلك شيئا في البناء المنهار ؟

على ان الصورة أسوأ من ذلك فسي الحقيقة . خلاصة ما تحدثنا عنه الى هذه اللحظة هو عدم كفاية درس الدين الرسمي المختص بالمعلومات ، وعدم جدوى الموعظة والحديث الديني في مجال التربية الدينية ، بعد ان تخلت والشعور والسلوك ، والسياسة المؤسسات التربوية الاخرى كلها عن دورها ، وأصبح الحمل كله واقعا على مناهج التعليم ووسائل الاعلام .

فكيف اذا كان الجو المحيط بدرس الدين الرسمي في المدرسة ، وبالموعظة والحديث الديني في وسائل الاعلام ، بعيدا كل البعد عن جو الدين ، بل مجافيا له في معظم الاحوال ..

واترك الحديث عن وسائل الاعلام فليس مجالها هذا البحث ، واتكلم فقط عن مناهج التعليم . انك لا تستطيع ان تشعر — خارج



سورة العلق ٣ - ٥ . ولا تعارض بين هاتين النزعتين في الفطرة السلية ، لان الاولى توجه الى الله بالعبادة ، والثانية توصل الانسان الى مزيد من المعرفة باسماء الله وصفاته وافعاله في هذا الكون ، فتؤدى في النهاية الى مزيد من الخشية لله ، الى مزيد من العبادة لله : انما يخشى الله من عباده العلماء سورة فاطر ٢٨ .

انما الجاهليات هي التي تفصل بين هاتين النزعتين المتكاملتين وتوجه كلا منهما في طريق . والجاهلية الاوربية المعاصرة بصفة خاصة هي التي توجد بينهما العداوة والبغضاء .

لما المدرسة الاسلامية ، سواء الابتدائية او الاعدادية او الثانوية او الجامعة ، فليس لها ان تقع في هذه الخطيئة ، خطيئة الفصل بين العلم والدين ، فندرس العلم منفصلا عن الدين ، والدين منفصلا عن العلم وهذا الحدس في ذاته ، فكيف اذا كانت الخطيئة اكبر من ذلك في الحقيقة وكنا - في المدرسة الاسلامية - ندرس كثيرا من المواد بطريقة تخالف التصورات والمفاهيم الاسلامية ، او تصادمها مصادمة صريحة في بعض الاحيان .

فنحن ندرس لابننا وبناتنا نظرية دارون ، ولا ندرسها على انه فرض علمي كما هي في الحقيقة ، ولا حتى على انها مجرد نظرية علمية تحتل الخطا والصواب - وهذا اكبر من قدرها العلمي في الحقيقة - بل ندرسها بروح التوثيق . كأنها حقيقة علمية نهائية مفروغ من صحتها . ونظرية دارون ما زالت منذ مولدها حتى اليوم لا ترتقي الى درجة اليقين العلمي . بل ان الداروينية الحديثة ومن أبرز كتابها جوليان هكسلي - لتقرر تفرد الانسان عقليا ونفسيا وحتى بيولوجيا ، وجوليان هكسلي

درس الدين الرسمي - بأنك في مدرسة اسلامية او في جامعة اسلامية ذلك انك ستجد جو المواد المدروسة وجو التدريس كذلك هو ذات الجو الغربي المعادي للدين في الحقيقة الذي يتستر بالعلمانية ، والذي يدعى انه غير ديني نحسب وليس معاديا للدين . .

ونحن نعلم بمطبيعة الحال الظروف التي احاطت بأوربا منذ بداية نهضتها والتي ابعدت العلم فيها عن الدين ، وفرقت بينهما ، بل اقامت بينهما العداوة والبغضاء حتى اصبح مجرد ذكر اسم الله جل جلاله في بحث علمي يعتبر افسادا لجو البحث العلمي ، او على حد تعبير دارون في أحد كتبه : بمثابة ادخال عنصر خارق للطبيعة في وضع ميكانيكي

وقد تكون أوربا معذورة في هذا الامر او غير معذورة ، فالحال سبحانه وتعالى يقول : بل الانسان على نفسه بصيرة ، ولو القى معاذيره . سورة القيامة ١٤ - ١٥ .

اما نحن المسلمين فما عذرنا اذا قلنا أوربا ، وفصلنا - مثلهم - بين العلم والدين ؟

ان العلم والدين كليهما امران موجودان في الفطرة بلا تعارض ولا تنافر ولا خصام . فالتوجه الى الخالق بالعبادة فطرة : - واذا اخذ ربك من بني ادم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على انفسهم ، الست بربكم قالوا : بلى شهدنا - سورة الاعراف ١٩٧٢ - . والرغبة في التعرف على الكون وسفنه ، وتسخير طاقاته لنفعة الانسان لتعينه على القيام بدور الخلافة في الارض : - وعلم ادم الاسماء كلها - سورة البقرة ٣١ - وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه - سورة الجاثية ١٣ - اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم

في التربية

ولو أنه دارويني ومع أنه ملحد الحادا
صريحا — له كتاب يسمى — الإنسان
في العالم الحديث .

صورة بفصل طويل سماه ستفرد
الانسان قال فيه ان

المسافة بين القرد والانسان اكبر بكثير من المسافة بين النملة او الصرصار وبين القرد . ويقول — وهكذا يضع العلم الحديث الانسان في مكانة قريبة جدا من المكنة التي يضعها فيها الدين ولكن على قاعدة مختلفة تمام الاختلاف فاذا كانت هذه مقالة دارويني ملحد عن الداروينية ، افلا ينبغي لنا نحن — المسلمين — ان نكون اكثر تحرزا ونحن ندرس لابنائنا الصغار نظرية دارون في المدارس الاعدادية او الثانوية ؟ . وهل يجوز لنا ان نفعل ان اليهودية العالمية هي التي روجت لنظرية دارون . واعطتها هذه المكنة في مناهج التعليم ، لتستغلها في محاربة العقيدة الدينية ومحاربة القيم والمبادئ العليا ؟

وحيث ندرس لابنائنا وبناتنا في الجغرافية البشرية امتدادا لنظرية دارون ، متقولا نقلًا حرفيا عن المراجع الاجنبية ولا شك ، ما خلاصته أن الانسان الاول كان قريب الشبه بالقرود ، وكان يمشي على أربع ، ثم استقام عوده حين شب على قدميه ليقطع ثمار الاشجار ، فأتاحت الفرصة لدماعه أن يكبر حين صار رأسه معتمدا على جذعه ، فتعلم أن يصدر أصواتا لغوية وزاد ذكاؤه ففعل كذا وكذا من الأشياء .

وندرس له مكنك ان البيئة هي
التي تشكل حياة الانسان وعاداته
سلوكه ... الخ .

والقول الاول هو امتداد مباشر
لنظرية دارون ، ولا يوجد دليل علمي

عليه ، والقول الثاني امتداد للنظرية كذلك قد يصدق على الانسان في غيبة العقيدة — اي على الانسان الجاهلي فحين يكون الانسان بلا عقيدة يكون مبدا لاشياء كثيرة من بينها البيئة ، تتسلط عليه وتشكل حياته . أما حين يكون صاحب عقيدة ريائية سليمة والعقيدة هي ما تشتمل عليه من منهج ريائي منظم للحياة والسلوك ، فان هذه العقيدة — وليست البيئة — هي التي تشكل حياته وعاداته وتقاليده ومشاعره وافكاره وانماط سلوكه ، ونظرة واحدة الى تاريخ الاسلام ترينا كيف ان هذه العقيدة انشأت امة وصفاها خالقها بقوله سبحانه : كنتم خير امة اخرجت للناس ، سورة ال عمران ١١٠ — امة تكاد تكون مبنوثة الصلة بماضيها الذي كان . . وليس معنى هذا ان البيئة ليست لها سيطرة على الانسان على الاطلاق وانما الحقيقة ان الاسلام في كل ارض دخلها أخذ افضل ما في البيئة واقره بعد وضعه على قاعدته الصحيحة وهي الايمان بالله وحده بلا شريك ، ثم عدل انحرافات البيئة وقومها لتستقيم مع تصورات الاسلام وقيمه ومبادئه .

وحيث ندرس نحن الجغرافية البشرية كما ندرسها اليوم ، فاننا أولا نغفل اثر العقيدة الصحيحة اغفالا كاملا على طريقة الغرب الذي ننقل عنه ، وثانيا : نعطي احياء مغايرا للتصور الاسلامي ، ان لم نقل مصادما له ، هي ان الانسان ، ابن بيئته فحسب ، وان تاريخه في الارض تقريره بيئته .

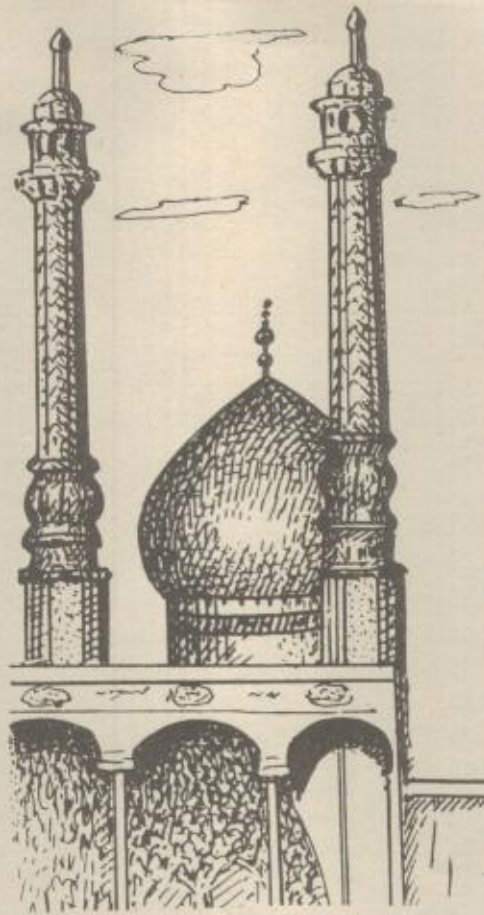
والاسلام يقول ان تاريخ الامم
في الارض تقرر عقيده اولاً وقبل كل
شيء .

وفي دراسة التاريخ نرتكب نفس الخطيئة .. فنحن ندرس التاريخ

إنبشرى على محورين خاطئين مفايرين
للتصور الاسلامى او مصادمين له .
المحور الاول هو ان تاريخ الانسان هو
تاريخ تطور مستمر نحو الرقى .
والمحور الثانى هو ان العمارة المادية
للارض هو مقياس التقدم البشرى .
وعلى هذا الاساس الاخر نشيد ،
بالحضارات الوثنية امثال الحضارة
الفرعونية والاغريقية ، والرومانية ،
والبابلية والاشورية .. الخ . وعلى
الاساسين معا نشيد بالجيل الحاضر
من البشرية ونستبهر ارقى اجيالها
وافضلها .. ارقى من جيل الصحابة
رضوان الله عليهم وان لم نقل ذلك
صراحة ، ولكننا نتركه يفهم من خلال
الروح التى ندرس بها التاريخ .
وكلا الاساسين خاطىء من وجهة
انظر الاسلامية .

فوجهة النظر الاسلامية تقرر ان
الانسان له حالتان اثنتان مهما اختلفت
اوضاعه العمرانية ، هما ان يكون
في احسن تقويم ، او يكون اسفل
سافلين : لقد خلقنا الانسان في
احسن تقويم ، ثم رددناه اسفل
سافلين حين يضل عن عبادة الله
الواحد ويتبع مناهج غير منهج الله
وان الناحية العمرانية — المادية —
ليست هي مقياس الرقي البشري
مهما بلغ شأنها ، فالقران يتحدث عن
كثير من الاقوام واثاروا الارض
وعمروها ، ولكنهم كانوا — جاهلين
لانهم لم يكونوا يؤمنون بالله ولا
يبتغون منهجه ، وكان عندهم — علم
يفرحون به لكنه لم يكن ينفعهم لانهم
لا يتبعون العلم الرباني الذي يتحقق
به خير الدنيا والاخرة . وعلى ذلك
تقرر وجهة النظر الاسلامية ان
الفرعونية كانت جاهلية ، والاغريقية
جاهلية والرومانيتو البابلية والاشورية
الخ . كما يقرر الاسلام ان جيل
الصحابه رضوان الله عليهم هو خير
جيل اقلته الارض ، وان الجاهلية

دور الدين في التربية



وندرس لهم العلوم ، سواء الفيزياء والكيمياء وعلم الاحياء والفلك والرياضيات والهندسة والطب الخ بمعزل تماما عن الله ، بل نرتكب خطيئة اكبر من ذلك حين نقول لهم الطبيعة — هي التي خلقت وهي التي هدت ، وهي التي تدبر الامر بقوانينها وحين نحدثهم كذلك عن حتمية قوانين الطبيعة .

والطبيعة لفظة وثنية تستخدمها أوروبا بدلا من الله ، وتكتبها بحرف كبير تعظيما لها ، لان الناس هناك واجهوا مشاكل من كنيسةهم ، جعلتهم يكفرون بالله الكنيسة الذي تستعبد باسمه وتمارس معهم كل انواع الطغيان فابتدعوا لها ليست له كنيسة وليست له التزامات سموه الطبيعة ، ونسبوا اليه الخاق والهدى والتدبير ، كما يقول دارون : الطبيعة تخلق كل شيء ولا حد لقدرتها على الخلق .

اما نحن المسلمين فكيف سمحنا أن تلوك السنننا الكلمة الوثنية الجاهلية ونسجلها ، في الكتب التي نقررها على التلاميذ ؟ .

وحين نصنع ذلك كله .. حين ندرس لابنائنا وبناتنا نظرية دارون على هذا النحو ، وندرس لهم التاريخ والجغرافيا من وجهة نظر غير اسلامية ، وندرس لهم علم الاجتماع وعلم النفس والتربية والاقتصاد والعلوم كلها من وجهة نظر غير اسلامية وبروح غير اسلامية فكيف تطمع بعد ذلك أن يتخرج من مدارسنا وجامعاتنا شباب مسلم ونحن في كل منهج ندرسه وفي كل درس نعديه نعطيهم توجيهها مضادا للإسلام . وما قيمة درس الدين المتوقع في وسلا جو معارض له ومصادم لروحه ، بما جدواه في هذا الخضم من الديارات المعادية لاتجاهه ، فضلا عن كونه هو ذات نفسه هزيل هزيل .. لا يزيد على بضعة نصوص تحفظ ليؤدي فيها اختبار في نهاية العام ؟ ان الامر في حاجة الى اصلاح جذري يمتد الى الاساس .

والمؤمن والكافر كلاهما يمكن أن يعمر الارض من الناحية المادية عمارة واحدة ، ولكن المؤمن يستخدم هذه العمارة في عبادة الله ، والكافر يستخدمها في عبادة الشيطان ، وهنا يفرق الحكم على هذا وذاك ، ولكن دراستنا الحالية تغفل ذلك كله ، وتدرس التاريخ على ذات المنهج الجاهلي الذي تدرسه به أوروبا ، لاننا نأخذ مراجعنا من هناك .

ثم نحن ندرس لابنائنا في الاجتماع نظريات دور كايم اليهودي ، التي تتعارض تعارضا مباشرا مع وجهة النظر الاسلامية اذ تلغي كل القيم الثابتة في الحياة البشرية ، وتقول ان الدين والاخلاق والزواج والاسرة ليست من الفطرة وانها من صنع العقل الجمعي الذي يثبثها اذا شاء ويحوها اذا شاء .

وندرس لهم في علم النفس نظريات فرويد الملتأمة بالجنس ، ونظريات غيره التي لا تعترف بان الدين جزء من الفطرة ، ولا تعتبره اساسا لتقويم الفطرة .

المعاصرة هي اسوأ جاهليات التاريخ بكل ما فيها من عمارة مادية وتقدم علمي وتكنولوجي لان الانسان هبط فيها روحيا ومعنويا كما لم يهبط في التاريخ ..

كما ان وجهة النظر الاسلامية ترفض أن تحصر التاريخ البشري في فترته الارضية المحدودة ثم تعطى أحكامها على البشر بقياس هذه الفترة وحدها فنقرر أنهم راقون ومتقدمون أو رجعيون أو .. بمقياس الانجازات الارضية المنقطعة عن الأخرى . وانها هي تأخذ التاريخ من طرفيه ، اوله واخره ، وتعطى أحكامها على البشر بقياس الاولى والاخرة معا ، وهو ذات المقياس : خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن . اما العمارة المادية للارض فهي من ضمن المقاييس نعم ، فقد خلق الله الانسان لهذه العمارة : هو انشأكم من الارض واستعمركم فيها — سورة هود ٦١ — ولكن المقياس فيها ليس هو الانجازات المادية في ذاتها ، ولكنه المنهج الذي تقوم عليه تلك الانجازات ، أهو المنهج الرباني أم المنهج الجاهلي .

الاستاذ محمد قطب

يبيع

مخارم ورق كلينكس



مزاياها وخصائصها

صنعها في الكويت من قبل شركة أساء طبعه القابلية الساعة ٢٠٠



ENICAR

Swiss Precision Time
all round the World

السويسرية
الشهيرة

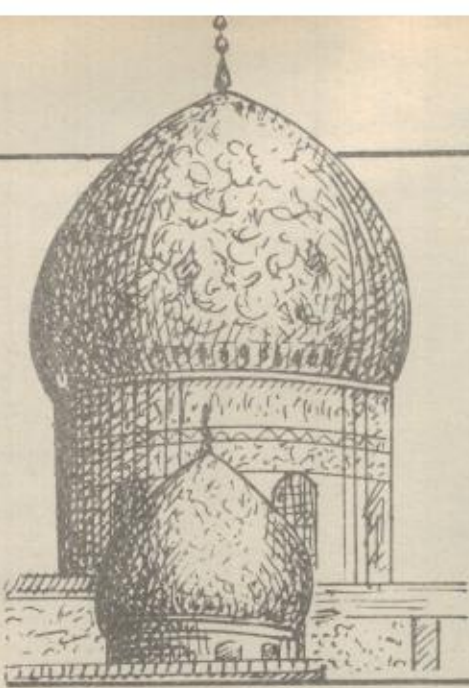
ساعات
إنيكار



للدقة
وضبط
الوقت

للدقة وضبط الوقت
إنيكار
السويسرية الشهيرة

مخزن الأجهزة
معرض إنيكار - شارع عبد السلام - رقم ١٠٣٦٨/٧ - الكويت



قالوا في رمضان

إعداد: جمال المطير

ثانيها : الحرص على صومه حسيا ومعنويا وكف الجوارح والاثام والمفكرات وصدق التوجه ودوام القائل وكثرة التفكير والتفكير في ملكوت الأرض والسموات .

ثالثها : الاكثار من الطاعات فيه وبخاصة البر والاحسان وتلاوة القرآن فان الله يضاعف فيه مثوبة المتصدقين ويرفع فيه درجات التائبين المتدبرين . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود ما يكون في رمضان حين يعارضه جبريل عليه السلام بالقرآن فمرسول الله صلى الله عليه وسلم أجود بالخير من الريح المرسلة .

ورابعها : المحافظة على التراويح والقيام ومناجاة الملك العلام فمن قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه . وكما لهذه الصلاة في قلوب الخاشعين فيها والمعنيين بها من مشارق لامعة وانوار ساطعة — قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والله اكبر والله الحمد

طلعت الهلال ..

فمن شهد منكم الشهر فليصمه مرحبا بطلعة الوليد وبشهر الخير العميم هلال رمضان ومشرق انوار القرآن وشذا نفحات الجنان وراح الارواح بالصلاة والصيام والقيام . فאלلهم اهلنا بالامن واليمن والطمانية والسلام ، هلال خير ورشد وصدق رسول الله : اذا قبل رمضان فتحت ابواب الجنة وغلقت ابواب النار وصدت الشياطين ونادى مناد من قبل الحق تبارك وتعالى يا باغي الشر اقصر ويا باغي الخير هلم .

لقد بنى الاسلام على شرائع وعبادات وفرائض وواجبات ، كان من جميل صنع الله لعباده فيها ان اقامها على دعائم من الخير وقواعد من البر تفيدهم في الدنيا وتنفعهم في العقبى وتسعدهم في الآخرة والاولى . فالساعة اساسية في العبادة المقبلة الكاملة ، التبة الصالحة الفاضلة والاخلاص فيها لرب العالمين . فما لم يكن الدافع الاول الى العبادة قلبيا تشترك فيه خلجات الوجدان مع حركات الابدان وتحضر فيه القلوب وتطهر به الارواح والنفوس فلا وزن لها ولا مثوبة عليها وكما من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والعطش .

فيا ايها الامة المسلمة . قد اظلك شهر الصيام وفيه ركن من اركان الاسلام وان عليك فيه لواجبات وله منك حقوق .

اولها : ان تهيا النفوس لاستقباله بالتوبة الصادقة النصوح ، والتطهر الشامل الكامل .

الصوم تسليم لله وكمال للعبودية لوجهه

وفي الصوم قبل ذلك ويعده تمام التسليم لله وكمال العبودية لرب الناس ملك الناس اله الناس . وهذه الحكمة هي القدر المشترك في كل عبادة والهدف الاسمي من كل فريضة ولن تكون العبادة عبادة ولا العبد عبدا الا بها ، يقول رب العباد : ابرت ونهيت ويقول العباد سمعنا واطعنا ، غفرانك ربنا واليك المصير .



الصوم .. رجولة مستقلة وارادة مستقلة

الصوم وسيلة لتربية ارادة الامة تربية حازمة ،
فما الصائم الا رجل يمارس في نفسه التغلب على
اللذة المباحة حتى يستطيع التغلب على اللذة
الاثمة ويتمهد نفسه بالامتناع عن المأكول والمشرب
مختاراً حتى يستطيع الصبر على الجوع والعطش
حين يضطر الى ذلك اضطراراً .

ورمضان شهر الرجولة المستقلة التي تكبح
جماح غرائزها وشهر الارادة المستقلة التي
تأخذ باختيار وتدع باختيار ، فما اجمل ان يشمل
رمضان الشعب بأسره حتى لا يبقى فيه شاب
انهزم رجولته وحتى لا يبقى وان ضعفت ارادته
عن تحقيق فكرته ما اجمل ان يشمل رمضان
الناس جميعاً اذا كان الصوم فيه رجولة مستقلة
وارادة مستقلة .

اذا كان رمضان سمواً ورجولة وتربية للارادة
وهو في الواقع نفحة من نفحات الصحراء العربية
ولونا من الوان المعيشة فيها الا يكون الذين
يفطرون في رمضان من أبناء المسلمين قد اعلقوا
اخلاصهم للشهوة وانعاقهم من الرجولة
وانهزامهم في ميادين الارادة ؟ الا يحق لنا ان
ندعو هؤلاء الكبار المفطرين بالاطفال الكبار ؟
وندعو الصغار الصائمين بالكبار الاطفال ؟

يا ابنائي الصغار ويا اخواني الشباب الذين
تحملتم ضراوة الجوع وحر الصيف وشدة العطش
فصنم مع آبائكم وامهاتكم اعلنا لرجولتكم
وتشينا لارادتكم . هنيئاً لكم يا اطفالنا الصائمين
بالرجولة المبكرة والارادة المنتصرة ولانتم والله
رجال الغد ينتصر الوطن على ايديكم حين
يخسر قضيته على ايدي اولئك الذين انهزموا
في انفسهم قبل ان ينهزموا في ميادين الكفاح
والنضال .

د . مصطفى السباعي ، احكام الصيام وفلسفته

الصوم رديف الجهاد ونتاج التقوى

ولقد كان من الطبيعي ان يفرض الصوم على
الامة التي يفرض عليها الجهاد في سبيل الله
لتقرير منهجه في الارض وللقوامه به على البشرية
وللتشهادة على الناس . فالصوم هو مجال تقرير
الارادة العازمة الجازمة ومجال اتصال الانسان
بربه اتصال طاعة وانقياد ، كما انه مجال
الاستعلاء على ضرورات الجسد كلها واحتمال
ضغطها وثقلها ، ايثارا لما عند الله من الرضى
والمناح . وهذه كلها عناصر لازمة في اعداد النفوس
لاحتمال مشقات الطريق المفروش بالمعوقات
والاشواك والذي تتأثر على جوانبه الرغاب
والشهوات ، والذي تهتف بسالكه الاف المفريات
يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما
كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون . . وهكذا
تبرز الغاية الكبرى من الصوم . . انها التقوى
فالتقوى هي التي تستيقظ في القلوب وهي تؤدي

هذه الفريضة ، طاعة لله ، وايثارا لرضاه .
والتقوى هي التي تحرس هذه القلوب من افساد
الصوم بالمفصية ولو تلك التي تهجس في البال
والمخاطبون بهذا القرآن يعلمون مقام التقوى عند
الله ووزنها في ميزانه ، فهي غاية تتطلع اليها
ارواحهم . وهذا الصوم اداة من ادواتها وطريق
موصل اليها . . ومن ثم يرفعها السياق امام
عبودهم هدفاً وضئاً يتجهون اليه عن طريق الصيام
« لعلكم تتقون » .

وما اظهر هذا التسليم والعبودية في الصوم
خاصة فالصائم يجوع ويعطش واسباب الغذاء
والرى امامه ميسرة لولا حب الله والرغبة واينار
ما عنده ولهذا نسب الله الصيام الى حضرته
وتولى جزاء الصائمين بنفسه فقال : كل عمل ابن
ادم له الا الصيام فانه لى وانا اجزى به يدع
طعامه من اجلى ويدع شرابه من اجلى ويدع
لذته من اجلى ويدع زوجته من اجلى — فلكم هو
الصوم في الاسلام ام يشرعه الله تعظيماً للبشر
ولا انتقاماً وانما شرعه ايقاظاً للروح وتصحيحاً
وتعريفاً بالنعمة وتربية لشاعر الرحمة وتديباً
على كمال التسليم لله .

د . يوسف القرضاوى ، العبادة في الاسلام

عن سذراء القلم

أخوة على أساس العقيدة

لقد كان من أعظم ما اتحف الإسلام به الإنسانية الأخوة التي تقوم على أساس العقيدة والفضيلة والكفاية والكفاح ، تجمعها كلمة التقوى فكان فتحة جديداً في تاريخ الإنسانية ، لقد كانت الجامعات والأخوات تقوم في الزمن القديم — ولا تزال — على أساس السلالة والنسل ، والوطن واللون ، والحرفة والصناعة واللغات وذلك كل ما عرفه التاريخ ، ولا ظلم أعظم من ذلك .
أبو الحسن الندوي — العرب والإسلام

محنة الذنوب

قال أبو يحيى : شكوت الى مجاهد الذنوب فقال
اين أنت من المحنة ؟ يعني من الاستغفار .



النصح للمسلمين

أمر جرير بن عبدالله رضي الله عنه مولاه أن يشتري له فرساً فاشترى له فرساً بثلاثمائة درهم وجاء به وبصاحبه لينتداه الثمن فقال جرير لصاحب الفرس فرسك خير من ثلاثمائة درهم أتبعه بأربعمائة درهم ، قال ذلك اليك يا عبدالله فقال فرسك خير من ذلك أتبعه بخمسمائة درهم ثم لم يزل يزيده مائة مائة فصاحبه يرضى وجرير يقول فرسك خير الي أن بلغ ثمانمائة درهم فاشتراه بها فقبل له في ذلك فقال اني بايتم رسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم .

المؤمن يلوم نفسه

عن أنس بن مالك أنه قال لما نزلت هذه الآية يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي الى آخر الآية جلس ثابت بن قيس في بيته وقال أنا من أهل النار واحتبس عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال النبي صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فقال يا أبا عمر وما شأن ثابت أثبتك قال سعد أنه لجاري وما علمت له بشكوى قال فأتاه سعد فذكر له قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ثابت نزلت هذه الآية ولقد علمتم اني من أرفعكم صوتاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتانا من أهل النار فذكر ذلك سعد للنبي صلى الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل هو من أهل الجنة .
رواه مسلم

رائ عروة رجلاً يصلي مخفف دمهائه فقال أما كان لك الى ربك حاجة اني لاسأل الله عز وجل في صلاتي حتى أسأله الملح .

تصريح طويلة

الدين الإسلامي العظيم الذي لا يفتقر الى هذا الطريق غير أن ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي صلى الله عليه وسلم فأتانا من أهل النار فذكر ذلك سعد للنبي صلى الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل هو من أهل الجنة .
رواه مسلم

سيد قطب — الإسلام ومشكلاته الحضارية
اختيار إيمان محمد الناصر

إعداد
عبد العزيز الحمد

أنفع الناس وأضرهم

أنفع الناس لك رجل منك من نفسه حتى
تزرع فيه خيرا أو تصنع اليه معروفا فإنه نعم
العون لك على منفعتك وكما لك فانتفاعك
في الحقيقة مثل انتفاعه بك أو أكثر وأضر الناس
عليك من مكن نفسه منك حتى تعصى الله فيه فإنه
عون لك على مضرتك ونقصك .
ابن القيم — الفوائد

شذرات متفرقة

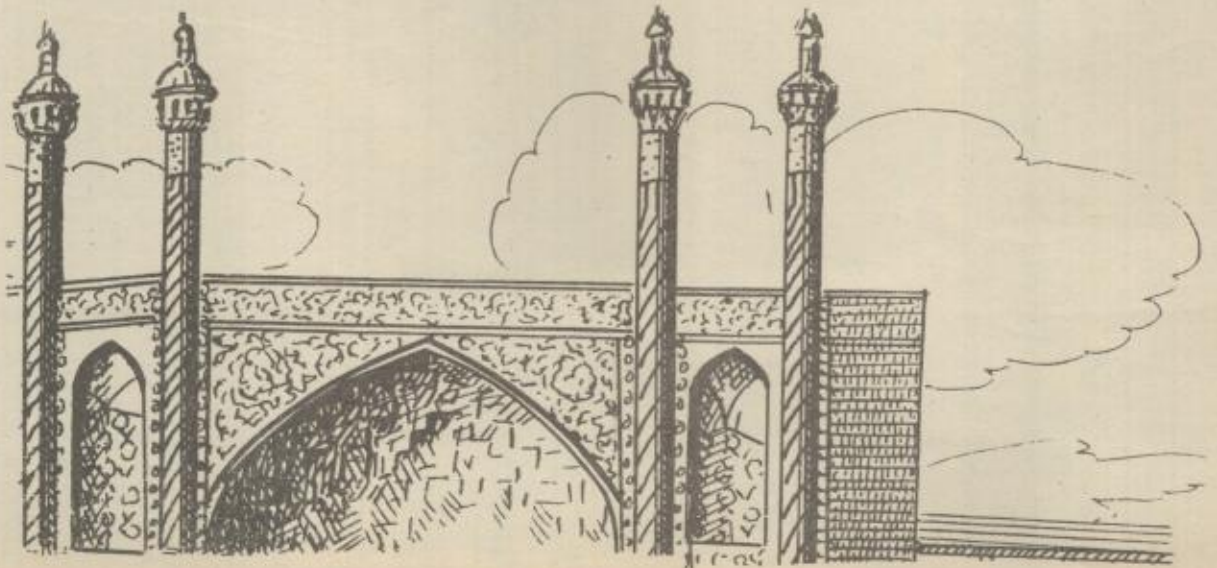
- * ما يبلغ الأعداء من جاهل
ما يبلغ الجاهل من نفسه
- الذنوب جراحات ورب جرح وقع في مقتل .
- قيل لبعض العباد ألي كم تنعب نفسك فقال
راحتها أريد
- المعاصي سد في باب الكسب وإن العبد ليحرم
الرزق بالفتن يصيبه .

هذه دعائنا..

هذه دعائنا تشع كشمسنا
الله غايتنا نقول ونجزم
دستورنا القرآن لا نرضى سوى
القرآن تشريعا يسود ويحكم
لم نعرف الإسلام إلا دعوة
وضاءة تحي الأنام وتلهم
لم نعرف الإسلام إلا قوة
تهوى على الرأي العبيد وتحطم
محمد آل جعفر
اختيار إيمان محمد الناصر

مخالطة الناس أفضل

فكروا عندوه بن منه عبادة بني إسرائيل
وسياحتهم قال : فقال وهب رحمه الله من خالط
الناس فورع وصبر على إذا هم كان أفضل عندي



رد على مقال المدرسة الاصلاحية وبدعة الاسراء بالروح ..

المدرسة الاصلاحية برينة من هذه التهمة

ان القارئ الخبير ليعجب من مثل هذه المجازفة في القول ، ويشفق على الاستاذ البهناوى ان يرسل مثل هذا الكلام ليشيع في المؤمنين مع فساد الواضح :

اولا : زعم ان الشيخ محمد عبده وتلاميذه متأثرون بقول المبشرين والمستشرقين والتاريخ خير شاهد على ان محمد عبده وتلاميذه انما كانوا شجى في حلقهم ادعياء العلم والتحقيق من هؤلاء المدلسين المبشرين والمستشرقين او الجهلاء المعتمدين ، وحابوهم بسلاحهم العصري وبأسلوب البحث العلمي ، فكشفوا جهالاتهم ، وغندوا مفترياتهم وفضحوا علميا ، والحقوا بهم الهزائم الساحقة . كان ذلك منذ ان اصطدم جمال الدين ومحمد عبده بالفيلسوف الفرنسي - رنان - في باريس ، فطأطأ الرأس واضطر الى الاعتذار ، ثم حطم محمد عبده - هانتوتو - وزير خارجية فرنسا في مقالاته الشهيرة التي تهجم فيها على الاسلام ، ومن يجهل ما كتبه في (الاسلام والنصرانية) مع العلم والمدينة وقد سلك سبيله تلميذه الاستاذ محمد رشيد رضا طيلة حياته ، يناظر المنحرفين ، ويفند شبه الملحدين ، ويرد كيد المبشرين والمستشرقين . وعمله في تفسير المنار وفي مجلة المنار ما زال منشورا معلوما . وسلك نفس السيل الشيخ عبد الحميد بن باديس في الجزائر فمزق اشلاء مستشرق هاجم الاسلام ويدعى - اشيل - في مجلته (الشهاب) ففضى عليه وما يزال المصلحون يطاردون افكار المستشرقين

لحقا ان هذه المدرسة مبتدعة ترد المعجزات او توولها مسيرة للغرب ؟ كلا فان المدرسة الاصلاحية - بكل رجالها المفكرين - نصرة السنة ، وعدوة كل بدعة ، برينة من هذه التهمة مستعيذة بالله من الضلالة ، اذ كل بدعة - في الدين - ضلالة مردودة وكل ضلالة في النار . ان ايمانهم بالاسراء كايما ن أبي بكر لما جاءه خبره . ان الاستاذ سالم البهناوى لم يكن - في مقاله الذي نشرته له مجلة المجتمع في عددها الصادر بتاريخ ١٩ رجب ١٣٩٦ هـ - محققا ، ولا تحريرا مدققا ، ولا متحريرا كما يجب ان يكون عليه المؤمن عملا بقوله تعالى (يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق نبيا فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) .

لقد (رمى) الاستاذ البهناوى امام المصلحين وشيخ المجددين لهذا الدين على رأس هذا القرن الشيخ محمد عبده وتلاميذه بانهم تأثروا بقول بعض المبشرين والمستشرقين ، وانهم ردوا المعجزات النبوية التي لم ترد في القرآن أو السنة المتواترة . يقول بالحرف :

(زعم بعض المبشرين والمستشرقين ان الاسراء كان بالروح فقط . ولا غرابة ان يقولوا ذلك فليس بعد الكفر ذنب . انما الغريب ان تأثر بعض المفكرين الاسلاميين بهذا امثال الشيخ محمد عبده وتلاميذه الذين عرفوا باسم المدرسة الاصلاحية حيث ردوا المعجزات النبوية التي لم ترد في القرآن او في السنة المتواترة .)

أركان الاسراء بالروح فقط.. أم بالروح والجسد

بقلم : الاستاذ أحمد حماني

عن عائشة رضى الله عنها . وعن معاوية رضى الله عنه (١ هـ .

وقال الشوكاني في تفسيره (فتح القدير) ما نصه : (اختلف أهل العلم هل كان الاسراء بجسده صلى الله عليه وسلم معروحه أو بروحه فقط ؟ فذهب معظم السلف الى الاول وذهب الى الثاني طائفة من أهل العلم منهم عائشة ومعاوية والحسن وابن اسحاق ، وحكاه ابن جرير عن حذيفة بن اليمان . وذهبت طائفة الى التفصيل فقالوا : كان الاسراء بجسده بقلعة الى بيت المقدس والى السماء بالروح واستدلوا على هذا التفصيل بقوله الى المسجد الأقصى ، فجعله غاية الاسراء بذاته صلى الله عليه وسلم فلو كان الاسراء من بيت المقدس الى السماء وقع بذاته لنكره (١ هـ . وقد أراد بعض العلماء أن يستنبط من الفاظ الآية دليلا على عروجه الى السماء بذاته فرد قولهم الامام الرازى بقوله (أما العروج الى السماوات والى ما فوق العرش فهذه الآية لا تدل عليه) ١ هـ .

وان أردت أن تتعلم كيف يكون البحث العلمي الهادى فراجع بحث هذا العلامة العظيم الذي أبطل أدلة القائلين بأن الاسراء كان بالروح فقط ، وأثبت بأدلة علمية هندسية إمكانه بالروح والجسد مع التزامه الادب .

وقال القاضي البيضاوى في تفسيره — وهو تفسير علمي مختصر ما نصه : (واختلف في أنه كان في المنام أو في اليقظة بروحه أو بجسده .

المنحرفة وشبهات المبشرين المخرفة حتى اليوم فكيف يسوغ لمسلم أن يجعلهم متآثرين أو تلاميذ لأعداء الاسلام الكائدين لا .

ثانيا : زعم الاستاذ البهناوى بأن القول بأن الاسراء كان بالروح فقط ولم يكن بالجسد هو من قول المستشرقين والمبشرين ، وان من قال بذلك من المسلمين إنما تأثر بهم وأنه لا يقول به مسلم والمجازفة بهذا الزعم واضحة ، فان القول بأن الاسراء كان بالروح دون الجسد معروف صحيح النسبة الى صحابة ابرار ، وتابعين اخيار ، وعلماء مجتهدين احرار ، وان خلفوا في قولهم الجمهور من الصحابة والتابعين ومن جاء بعدهم من العلماء المجتهدين . ولم يلم أحد من المحققين من قال بهذا أو هذا . ان هذا الخلاف مشهور منقول في كتب التفسير ، الصغير منها والكبير ، وفي شروح كتب الحديث الصحيحة . يقول الامام فخر الدين الرازى في تفسيره الشهير (مفاتيح الغيب) عند تفسير قوله تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى) ما نصه (اختلف في كيفية ذلك الاسراء فالاكثر من طوائف المسلمين اتفقوا على أنه أسرى بجسد رسول الله صلى الله عليه وسلم . والاقلون قالوا أنه ما أسرى الا بروحه) ثم نقل عن ابن جرير الطبرى في تفسيره ما نصه عن حذيفة أنه قال ذلك رؤيا . وأنه ما فقد جسد رسول الله صلى الله عليه وسلم وإنما أسرى بروحه وحكى هذا القول أيضا

رد على مقال المدرسة الإصلاحية بدمعة الاسراء بالروح

والله اعلم . وكيف يسوغ لعالم ان يزعم ذلك وفي هؤلاء القائلين أم المؤمنين عائشة الصديقة العالة الذكية ، حبيبة رسول الله ، وتلميذة الوحي السؤولة كما يدل على ذلك الحديث الصحيح الذي خرجه الشيخان عن مسروق عن عائشة - واللفظ لمسلم - قالت (ثلاث من تكلم بواحدة منهن فقد أعظم على الله الفرية . . قلت ما هن ؟ قالت من زعم أن محمدا صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية . قال مسروق وكنت متكنا فجلست فقلت يا أم المؤمنين انظريني ولا تعجليني ألم يقل الله عز وجل (ولقد رآه بالأفق المبين ، ولقد رآه نزلة أخرى) ؟

قلت : أنا أول هذه الأمة سأل عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنها هو جبريل لم أره على صورته التي خلقه الله عليها إلا هاتين المرتين رأيته منهبطا من السماء ساددا عظم خلقه ما بين السماء والأرضي) فقالت أو لم تسمع أن الله يقول : لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) أو لم تسمع أن الله يقول (وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء أنه علي حكيم . . .) ١ هـ المقصود من رواية هذا الحديث . ومرادنا التذليل على أن عائشة كانت تسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حريصة جدا على تعلم ما لم تكن تعلم . وما أدراك أنها لم تسأله عن الاسراء فيها سأله ؟ أو أنها استنبطت ذلك استنباطا صحيحا من آيات الكتاب المبين ؟

وقد قال بهذا القول حذيفة بن اليمان رضى الله عنهما وهو من هو في السابقين الاولين من الانتصار والعلماء الطيبين الاخيار . ومعاوية بن أبي سفيان رضى الله عنهما وهو كاتب الوحي والأمين عليه ، ولعله أخذ ذلك عن أخيه أم حبيبة بنت أبي سفيان وهي من الطيبات كسائر أمهات المؤمنين ، وبهذا القول أخذ سيد علماء التابعين واستدل له بالقرآن الحسن بن أبي الحسن البصري وابن اسحاق شيخ علماء السيرة ورواتها ، وما زال لهذا القول انتصار منذ عهد هؤلاء الاخيار ، ولسان حالهم ما قاله ابن اسحاق رحمه الله عقب ذكر القولين (والله أعلم أي ذلك كان قد جاءه وعين فيه ما عين من أمر الله ، على أي حاله كان نائما أو يقظان ، كل ذلك حق وصدق) ١ هـ .

وإن جاء في سيرة ابن هشام فيها حديثه به ابن اسحاق ما نصه (أن عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم كانت تقول : ما فقد جسد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولكن أسرى بروحه . . . وإن معاوية بن أبي سفيان كان إذا سئل عن مسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كانت رؤيا من الله صادقة فلم ينكر ذلك من قولها لقول الحسن : أن هذه الآية أنزلت في ذلك : قول الله تبارك وتعالى (وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس) ولقول الله تعالى في الخبر عن إبراهيم (يا بني أني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى) ثم مضى على ذلك ، فعرفت أن الوحي من الله يأتي الانبياء ايقاظا ونياما . قال ابن اسحاق وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فيما بلغني (تنام عيني وتلي يقظان) والله أعلم أي ذلك كان ، قد جاءه وعين فيه ما عين من أمر الله ، على أي حاله كان نائما أو يقظان ، كل ذلك حق وصدق) ١ هـ .

وليس مقصودي من هذه النقول اثبات أن الاسراء وقع بالروح فقط أو بالروح والجسد معا . بل برهن العلماء بحججهم كل على مذهبه ، بسط كل منهم حجج معارضية بكل دقة وإمانة وأدب ، ومن أقدرهم الامام فخر الدين الرازي في تفسيره إذ برهن بحجج هندسية علمية عقلية ونقلية على إمكان الاسراء بالروح والجسد معا . وقد جج معارضية ، ولكنه التزم الادب . ولم يحكم الفخر - ولا غيره من الباحثين - على القائلين بغير قولهم بأنهم أهل بدعة أو متأثرون بقول الزنادقة والمنافقين وأعداء الاسلام والحق

والعلم . وكيف يسوغ لعالم ان يزعم ذلك وفي هؤلاء القائلين أم المؤمنين عائشة الصديقة العالة الذكية ، حبيبة رسول الله ، وتلميذة الوحي السؤولة كما يدل على ذلك الحديث الصحيح الذي خرجه الشيخان عن مسروق عن عائشة - واللفظ لمسلم - قالت (ثلاث من تكلم بواحدة منهن فقد أعظم على الله الفرية . . قلت ما هن ؟ قالت من زعم أن محمدا صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية . قال مسروق وكنت متكنا فجلست فقلت يا أم المؤمنين انظريني ولا تعجليني ألم يقل الله عز وجل (ولقد رآه بالأفق المبين ، ولقد رآه نزلة أخرى) ؟

قلت : أنا أول هذه الأمة سأل عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنها هو جبريل لم أره على صورته التي خلقه الله عليها إلا هاتين المرتين رأيته منهبطا من السماء ساددا عظم خلقه ما بين السماء والأرضي) فقالت أو لم تسمع أن الله يقول : لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) أو لم تسمع أن الله يقول (وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء أنه علي حكيم . . .) ١ هـ المقصود من رواية هذا الحديث . ومرادنا التذليل على أن عائشة كانت تسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حريصة جدا على تعلم ما لم تكن تعلم . وما أدراك أنها لم تسأله عن الاسراء فيها سأله ؟ أو أنها استنبطت ذلك استنباطا صحيحا من آيات الكتاب المبين ؟

الاستاذ البيهناوى الذي يقول — من غير تحرج في مقاله . المذكور (لا يقبل من مسلم أن يزعم أن هذا كان بالروح فقط) .
ثالثا : انه زعم أن فئة المصلحين يردون معجزات النبي ، ويؤولون النصوص الشرعية تبعاً للهوى ومسايرة للغرب اذ قال :

(تناقض اصحاب المدرسة الإصلاحية : المدرسة الإصلاحية عبارة أطلقها الغربيون على (هذا) نفر من العلماء الذين يؤولون النصوص الشرعية تأويلاً يسائر الغرب وقد بدأ أصحاب هذا التيار برد المعجزات التي لم ينص عليها القرآن والسنة المتواترة ولكن النتيجة الطبيعية لهذه البدعة أن هؤلاء العلماء أصبحوا يؤولون المعجزات الواردة في القرآن الكريم بنص صريح فزعموا أن الاسراء كان بالروح فقط ...)

هذا كلام متهافت من أوله الى آخره . فان آخره يحشر عائشة ومعاوية وحذيفة والحسن وابن اسحاق رضى الله عنهم في زمرة المتهمين بتحريف الكلام عن مواضعه مسايرة للغرب . واسترضاء للمستشرقين والمبشرين ، وسائره رجم بالغيب و (كذب) للمؤمنين فليس في طائفة المصلحين — من مدرسة محمد عبده — من ينكر معجزة أو يردها ، مما ورد في القرآن أو جاءت به الأحاديث الصحيحة تواتراً أو احاداً . على أن التواتر في لفظ الحديث نادر جداً أو لم يقع ، وبالتأكيد لم يرد شيء في المروى منه في معجزات النبي ، ولكن حصل بذلك التواتر المعنوي في كثير منها . وليس فيهم من يؤول المعجزات الواردة في القرآن بنص صريح بل فيهم من يعتبر ذلك ردة وكفراً . ان مؤلفات علماء الإصلاح ومقالاتهم ودروسهم طافحة بالشواهد الكثيرة الدالة على ايمانهم بالمعجزات النبوية على وجهها الذي رويت به — اذا احتاج النهار الى دليل — ولو كلف صاحب

المقال نفسه غناء مراجعة أهم المصادر التي منها تستقى آراء الذين عناهم بالذكر — وهو تفسير المنار لما جازف بالقاء مثل هذا الكلام على عواهنه التاويل الفاسد ارتداد أو ابتداء :

هذا ما صرح به الاستاذ الامام محمد رشيد رضا في تفسير المنار في الجزء الحادى عشر صفحة ٢٤٠ — الطبعة الاولى — ، وهو يتكلم على اثبات معجزات الانبياء الكونية بالقرآن وانه لا يمكن اثبات شيء منها اثباتاً علمياً الا بالقرآن ، لان كتبهم لم تصل اليهم بطريق التواتر ، ولا بلغتها الاصلية التي أنزلت بها ويرد على منكرى المعجزات والمتاويلين لها فيقول : (ان الثابت بنصوص القرآن من آيات الانبياء المرسلين المعينة قليل جداً . فما كانت دلالة قطعية من هذه النصوص فصرفه عنها بالتحكم في التاويل الذي تأباه مدلولات اللغة العربية ، وينقض شيئاً من قواعد الشرع القطعية

ارتداد عن الاسلام . وما كانت دلالة ظاهرة غير قطعية وجب حملها على ظاهره أن لم يعارضه نص مثله أو أقوى منه ، فان عارضه فحينئذ ينظر في الترجيح بين المتعارضين بالدلة المعروفة والخروج عن ذلك ابتداء) ١ هـ .
هل تجرد نبينا من (العجائب) الكونية ؟

وزعم دعاة النصرانية أن نبينا تجرد من العجائب التي أيد بها الانبياء صدق رسالتهم فتصدى لهم ، وفند دعواهم وبين لهم — ولئن كان يعقل — أن هذه — العجائب — لا يمكن اثبات شيء منها بطريق علمي صحيح الا بالقرآن ، وان اعتمادهم عليها — وحدها — لا يفيدهم في اثبات نبوة المسيح عليه السلام ، فضلاً عن الوهيته كما يدعون ، وفي ذلك يقول في الجزء المذكور من المنار صفحة ١٥٥ (بقي الكلام في مسألة العجائب الكونية التي بنيت على أساسها الكنائس النصرانية على اختلاف مذاهبها ، وفيها يدعونه من تجرد محمد صلى الله عليه وسلم من لباسها ، وهى قد أصبحت في هذا العصر حجة على دينهم لاله ...) ثم يقول عن الاسلام (ان أساسه قد بنى على العقل والعلم وموافقة الفطرة البشرية وتزكية أنفس الاسرار وترقية مصالح الاجتماع . وأما آيته التي احتج بها على كونه من عند الله تعالى وهى القرآن وأمية محمد عليه الصلاة والسلام فهى آية علمية تدرك بالمقل والحس والوجدان ... وأما تلك العجائب الكونية فهى مثار شبهات وتاويلات كثيرة في صحتها (وفي دلالتها) ثم نقل عنهم بعض عجائب المسيح وتزيد على الثلاثين ، ونقل أيضاً ارتياب بعض النصارى أنفسهم — من مؤمنينهم — فيما نسب الى المسيح عليه السلام من أحياء بعض الموتى ، واتهامهم إياه بأنه تواطأ مع — الميت — وذويه ليتوصل الى إيمان اليهود به وقال مبرناً له : (وحاشاه عليه السلام ، وانهما أثقل هذا لنبيين أن النصارى لا يستطيعون إقامة البرهان في هذا العصر على نبوة المسيح فضلاً عن الوهيته بهذه الروايات التي تدل على النبوة وتنفى الألوهية كما فهم الذين شاهدها ، لانه ليس لها أسانيد متصلة الى كاتبها ، ولا دليل على عصمتهم من الخطأ في روايتها . دع قول المنكرين باحتمال الاحتيال والتلبيس أو المصادفة فيها . أو عدهم إياها — على تقدير ثبوتها — من فلتات الطبيعة وإذا كان أعظمها — وهو أحياء الميت — يحتل ما ذكره في القول في شفاء المرضى واخراج الشياطين ؟ ...) أنظر صفحة ١٥٦ — ١٥٨ من الجزء المذكور .

بل آيات نبينا الكونية أكثر وأبهر :

وأذا كانت الآيات التي أتى بها عيسى وغيره من الانبياء عليهم الصلاة والسلام لا يثبت شيء منها برواياتهم لانقطاعها وعدم التواتر فيها فان

رد على مقال لمدرسة الاصلاحية وبدعة الاسراء بالروح ..

آيات محمد صلى الله عليه وسلم المروية بالاسانيد المتصلة الصحيحة أكثر وأبهر ، وفي ذلك يقول الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير المنار الجزء المذكور ، ص ١٥٩ ما نصه (أن ما رواه المحدثون بالاسانيد المتصلة تارة والمرسلة أخرى من الآيات الكونية التي أكرم الله تعالى بها رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم هي أكثر مما رواه الإنجيليون وأبعد عن التأويل . ولم يجعلها برهاناً على صحة الدين ، ولا أمر بقلقيها للناس ...) ١ هـ . ومن المعلوم أن المشركين طالما اقترحوا آية كونية يستدلون بها على صدق النبي فكان من رحمة الله بأمة محمد أن لم يستجب لهم لأنه لو جاءهم بما اقترحوه ثم لم يؤمنوا لحق عليهم العذاب كما قال تعالى (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون) ، وقد شاعت رحمة الله أن يكرم محمدا بقوة أكثرهم وإيمانهم بعد كفرهم لأنه كان عزيزاً عليه عننتهم حريصاً على إيمانهم . وقد كان لهم بعد إسلامهم الأثر الحميد في حروب الردة والفتوح وإلى ذلك يشير الشيخ محمد رشيد رضا في قوله (قص الله علينا في كتابه أن المشركين اقترحوا الآيات الكونية على رسوله فاحتج عليهم بالقرآن في جملته وبما فيه من أخبار الرسل والكتب السابقة التي لم يكن يعلمها هو ولا قوموه ، وبهدياته وعلموه وباعجازه وعدم استطاعة أحد ولا جماعة ولا العالم كله على الاتيان بمثله (قل لئن أجمعتم الأنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً) ١ هـ صفحة ١٥٩ من المصدر المذكور .

بعض هذه الآيات قبيها :

وقد ذكر رحمه الله بعض هذه الآيات الكونية التي أكرم الله بها نبينا فقال : (صفحة ١٥٩ — ١٦٠) ما نصه بالحرف (وأما ما أكرمه الله تعالى به من الآيات الكونية فلم يكن لإقامة الحجة على نبوته ورسالته بل كان من رحمة الله تعالى وعنايته به وبأصحابه في الشدائد كنصرهم على المعتدين عليهم من الكفار الذين يفوقونهم عددا وعددا واستعداداً بالسلاح والطعام ، وناهيك بغزوة بدر والنصر فيها ، ثم بغزوة الأحزاب إذ تالّب المشركون واليهود على المسلمين وأحاطوا بمدينةهم فردهم الله بفيضهم لم ينالوا خيراً وكفى الله المؤمنين القتال .

ومن تلك الآيات شفاء المرضى ، وإبصار الأعمى ، وإشباع العدد الكثير من الطعام القليل في هذه الغزوة وفي غزوة تبوك كما وقع للمسيح

عليه السلام ومنها تسخير الله السحاب لاسقاء المسلمين وتثبيت أقدامهم التي كانت تسبخ في الرمل ببدر ولم يصب المشركين من غيثها شيء . ومثل ذلك في غزوة تبوك إذ نفذ ماء الجيش في الصحراء والحر شديد حتى كانوا يذبحون البعير ويخرجون الفرث من كرشه ليمتصروه ويبلوا به السنتهم على قلة الرواحل معهم وكان يقل من يجد من عصارته ما يشربه شرباً ، فقال أبو بكر يا رسول الله أن الله عودك في الدعاء خيراً فادع لنا فرقع يديه فدعا فلم يرجعهما حتى كانت السماء قد سكبت لهم ما ملأوا ما معهم من الروايا ولم تتجاوز عسكرهم) .

ويقول في تفسير آية رمي النبي صلى الله عليه وسلم المشركين يوم بدر وهي قوله تعالى (وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى) ما نصه : (ما رميت أيها الرسول أحداً من المشركين في الوقت الذي رميت فيه تلك القبضة من التراب بالغائها في الهواء فاصابت وجوههم ، فإن ما أوتيته كأمثالك من البشر من استطاعة على الرمي لا يبلغ هذا التأثير الذي هو فوق الأسباب الممنوحة لهم ولكن الله رمى وجوههم كلهم بما أوصل التراب الذي لقيته في الهواء مع قلته أو بعد تكثيره بمحض إرادته) ثم يقول في هذه المعجزة للرسول صفحة ٦٢٢ ما نصه :

(فهو من فعله تعالى وحده بدون كسب عادي للنبي في تأثيره فالرمي منه كان سوريا لتظهر الآية على يده صلوات الله وسلامه عليه وعلى اله ، فمثله في ذلك كمثله أخيه موسى عليه السلام في القائه العصا (فإذا هي حية تسعى) فخاف منها أولاً كما ورد في سورتي طه والنمل) وقال أيضاً في صفحة ٦٢٠ يذكر معجزات النبي في هذه الغزوة وهي كثيرة — (ومنها أنه رمى المشركين يومئذ بقبضة من التراب قائلاً (شاهت الوجوه) فاعقبت هزيمتهم) ثم روى ما ورد من الأحاديث في رمي هذه القبضة من التراب وعقب عليها بقوله :

(فإن لم تكن رواية من هذه الروايات وصلت إلى درجة الصحيح فمجموعها مع القرينة حجة على ذلك ، وروى مثل هذه الرمية في غزوة حنين) وفي هذا النص ما يثبت فساد قول الاستاذ البهناوى أن المصلحين لا يقبلون من المعجزات إلا ما ثبت بالقرآن أو بالأحاديث المتواترة .

استنكار عمل منكري المعجزات :

وفي بحث جليل عن الخوارق والمعجزات ضمنه الجزء الحادى عشر وفند فيه المذاهب الضالة بالحجج الواضحة أنكروا مذهب الذين يؤولون المعجزات أو ينفونها فقال في صفحة ٢٣٢ ما نصه :

لا وجه لاتخاذ أحد من العقلاء انكار كل ما يخالف

السنن العامة قاعدة عامة ، ولا سيما فعل الخالق عز وجل لها ، وهو خالق كل شيء بقدرته وواضع نظام السنن والاسباب بمشيئته . وأكثر منكركى الخوارق يؤمنون به وانما ينكرون وقوع شيء مخالف لسننهم بانه مخالف لحكمته .

ومن ذا الذي احاط بحكمته او بسننه علما ؟ وانها الذي يقضي به العقل الا نصدق بوقوع شيء على خلاف السنن الثابتة المقررة في نظام الاسباب العامة الا اذا ثبت ثبوتها قطعيا لا يحتمل التأويل وهذا هو المعتمد عند المحققين وعلماء المادة وغيرهم .

قد بان — والحمد لله — من هذه النصوص الكثيرة الصريحة من قلم اكبر كتاب مدرسة الإصلاح بها لا يدع مجالا للشك براءة مفكرى المدرسة الإصلاحية واتمها مما رماهم به الاستاذ البهناوى وتجنبه عليهم ان اطلع عليها ثم بقي محرا على اتهام محمد عبده وتلاميذته ومدرسته برد المهجرات التي لم ترد في القرآن ولم ترو بطريق التواتر ، وتأويل ما ورد منها في القرآن تأويلا فاسدا مسايير للغرب . ما الذي يدعوههم الى الادهان في الدين ، واتباع غير سبيل المؤمنين وقد تحرروا بهداية الاسلام من كل عقدة نفسية ، ومركب نقص أو كمال ، ولم يخافوا في الله لومة لائم ؟

ان الحركة الإصلاحية — منذ عهد الامام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله — والتي ترجع جذورها الى شيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية كانت — دائما — تدعو المسلمين الى الدين الخالص ، والتمسك بالقرآن الكريم والسنة القوية الصحيحة ، وفهم السلف الصالح ، وقد كانت السبب الاكبر في يقظة المسلمين ونهضتهم وتخلصهم من الاستعمار الفكرى والسياسي ، ومن افات التقليد الاعمى ، ومن الدجل والخرافات وعبادة القبور وزيارة المشاهد ودعاء ما يعقل وما لا يعقل من المخلوقات دون الله ومن كل انحطاط فكرى واجتماعي وسياسي وكل ذلك من الإصلاح والصلاح . فغير صحيح ما جاء في المقال من أن المدرسة الإصلاحية — انها هي عبارة اطلقها الغربيون على هؤلاء العلماء ، وانها الحق أنهم وصفوا بهذا الوصف القراني لان من عملهم محاولة اصلاح العقائد الزائفة والعقول المتحجرة والاخلاق المنحرفة ، وعلاج النفوس المريضة ومحاربة العادات الفاسدة بدواء القرآن والسنة وسلاح الحق شعارهم (ان أريد الاصلاح ما استطعت) . ولا يغرها مدح الغربيين ولا يضرها هجومهم ، وقد يخلط بها هؤلاء الغربيون عن سوء نية من ليس من رجالها امثال مصطفى كمال ، واحمد خان الهندي . ولعل هذا منشأ الخطأ الذي وقع فيه صاحب المقال ،

ولولا أنه ذكر محمد عبده علما عليها لما لفت نظري لقد كانت حركة الإصلاح السبب في رجوع كثير من علماء الاسلام الى كتاب الله وسنة رسول الله يدرسونها ، ويغترفون من منبعها ، ويهتدون بهديها ، ويستمدون من مددها . وقد كانوا من قبل هذه الحركة مصرين على التقليد والجمود متعصبين جدا للمذاهب لا يصلى أحدهم بصلاة آخر يخالفه في مذهبه وحتى في بيت الله الحرام كان لكل مذهب أمية ومنبره ، ولولا الحركة الإصلاحية التي كادت تقضي على التعصب لما سهل على الحكومة العربية السعودية السلفية ازالة هذه المعرة بعد استيلاء جندها على الحرمين الشريفين وكانوا اثناء القرن الماضي قد أصدروا الفتاوى العديدة ضدها بشهرون بها وباعمالها . ولقد كان من اثار الحركة الإصلاحية ذلكم التفسير العظيم للقرآن الكريم الذي اشترك فيه الامامان محمد عبده في المسجد ، ويسجله محمد رشيد رضا ويحرره ثم يعرضه عليه وينشره وقد اتما معا خمسة أجزاء ثم توفي الاول فاتممه الثاني حتى نهاية الجزء الثاني عشر . وقد كان هذا التفسير فتحا مبينا مهد الطريق لكل من جاء بعده وسلك مسلكه من علماء القرآن المحققين في دروسهم وتأليفهم . وكانت مجلة (المنار) مشعل الهداية الاسلامية والتهضة الفكرية البعيدة عن الجمود وعن التحلل والانحراف والاحاد . واني اتصح الاخ البهناوى ان يقبل على دراسة هذا التفسير العلمى المفيد بعيدا عن التحيز وسوء الظن منصفاً في حكمه منتصفاً منه ان رأى فيه ما لا يوافقه ، فله ان يعترض ويناقش ويجادل بالنبي هي احسن عن بيته وعلم ولا يضر ذلك صاحبي التفسير ولا فئة المصلحين فان من أعظم ما ركز عليه

الامامان وما قامت عليه الحركة الإصلاحية هو ثم الجمود والتحجر والتقليد الاعمى ، ومدح العلم والتحرر الفكرى والبحث المفيد واستعمال العقل والفكر .

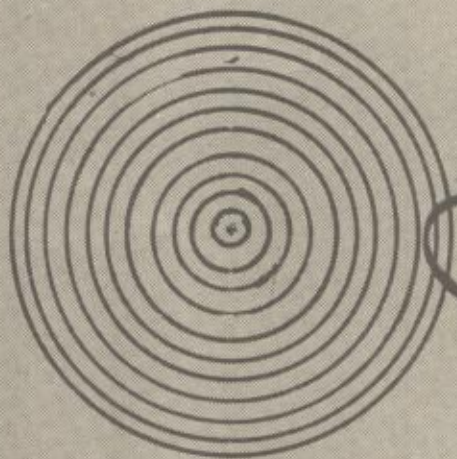
الجزائر في ٩ شعبان ١٣٩٦ هـ ؟

٢٦ يوليو ١٩٦٦ م

رئيس المجلس الاسلامي الاعلى
احمد حماتي

العدد القادم رد
الاستاذ سالم البهناوى
على رد
الاستاذ أحمد حماتي

في الهدف



فكانت منابر واحزابا وماأفادت الامة شيئا .
والخطر كل الخطر أن في الامة قرودا تقلد
ويبغواوت تردد والذين اتبعوا كلهم في الظلال
سواء .

وأعلنت على الامة نية اجراء تجربة جديدة
وفريدة في ذاتها الا وهي تجربة الديمقراطية
الاشتراكية المستورد* من اليهودي كرايسكي حاكم
النمسا وما علموا ان الامة لن تتخذ اليهود مثلا .
ولقد جربنا الديمقراطية لوحدها والاشتراكية
لوحدها ولكن لا بأس من مزجها معا ، فكما أن
ذرة من الاوكسجين تتفاعل مع ذرتين من
الهيدروجين فتعطينا الماء فربما تفاعل الاشتراكية
— الفقر — مع الديمقراطية الليبرالية — الفساد
فتعطينا — الفقر ساد ليقولوا لنا مرحى الى عدالتنا
مرحى . . . وعدالتهم هي هذا الفقر الذي قد عمموا
ان الذي اعلمه ان الديمقراطية والاشتراكية
— بمفهومهما عند القوم — نقبضان لا يجتمعان
في قلب انسان الا أن يكون في قلبه نفاق .
يا قوم . أما كفانا تبها وضلالا .

أما كفانا تسولا على موائد الغير ومائدتنا عامرة
أما كفانا هجرا لكتابتنا الذي بتعاليمه خضعت لنا
رقاب الاكاسرة ودانت لنا جيوش الجبابرة .
مالنا ندعوكم الى النجاة وتدعوننا الى الهلاك
لا جرم ان ما تدعونني اليه ليس له دعوة في الدنيا
ولا في الآخرة وان مردنا الى اللعوان المسمرين
هم أصحاب النار .

ابن بطوطة

لا زال البعض مصرا وبمعناد في جعل شموينا
حقلا للتجارب الفاشلة ومختبرا للاختبارات
الخائبة .

القران الكريم — وقد نبذناه وراء ظهورنا
وانخذناه مهجورا يحكي لنا قصة الخليل ابراهيم
أبو الانبياء ويحثه عن الحقيقة فنظر الى النجم
الكبير اللامع فقال هذا ربي فلما أفل بحث عن
الله غيره فرأى القمر بازغا فقال هذا ربي هذا
أكبر ولما غاب واختفى اتجه الى الشمس فغابت
هي الاخرى فتوجه الى الله متبرئا من قومه عبدة
الاصنام « قال يا قوم اني برىء مما تشركون ،
اني وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا »
أما الامة التي تدين بالحنيفية السمحاء فما
زال زعماءها يتيهون في ظلمات الضلال ولا يريدون
أن يقتنعوا بها أصاب تجاربهم السابقة من فشل
ميرجعوا الى مولاهم الحق كما فعل الخليل
ابراهيم عليه السلام ولكن قست قلوبهم وزين
لهم الشيطان ما كانوا يعملون .

لقد جربت الامة الديمقراطية الليبرالية فكانت
فسادا وضلالا وجربت الديكتاتورية الهتلرية
ثم الستالينية فكانت وبالا وهلاكاً وجربت
الاشتراكية فكانت بؤسا وفقرًا وجربت هيئة
التحرير فكانت ذلًا واحتلالا وجربت الاتحاد القومي
فكان انفصالا وتشتيتا .

جربنا الميثاق بدل القران فكان ما كان لا يزيدك
علما ثم جربنا بيان الثلاثين من مارس فكان لهوا
ولعبا وجئنا بورقة أكتوبر — وليس رمضان —

فتح رخصان

المحبة والمساعدة والمواخاة ، ويرفع المسلم الى درجة السمو والرفعة في حرصه على أعمال الخير فيكون سخيا باذلا بل يتأكد هذا المعنى بفرضية زكاة الفطر كما يكون المسلم متحلا تركه الطعام والشراب وما تلذ به النفس وهكذا تكون الدورة لا فترة في العمر ولكن تتجدد كل سنة كي تكون تذكيرا وتنبيها لاحتساس المسلم ومسيرته .

✽ وثقات أخيرة - ان الله سبحانه فضل أياما مفردة كيوم الجمعة ويوم عرفة .. وفضل مجموعة من الأيام بلغت شهرا تلك هي شهر رمضان وعليه فهي فرصة طيبة لاغتنام هبات الله سبحانه بالتضرع والاقبال والتلاوة والانفاق في سبيل الله والاعتكاف والاختبات لله سبحانه في جميع ذلك ، وهذا مما يدعو المسلم الى ان يتفطن لعمل الخير والمداومة عليه حيث يتذكر أخوانه هنا وهناك في بقاع الارض من الجباة والمحتاجين والمطاردين على لقمة عيش ، انه لا يحز في النفس ان نرى الأوضاع سائبة ليس في الحزم الذي يأخذ مباشرة ودون جدال يأخذ بتحكيم شرع الله سبحانه وانطلاقا من هذا المعنى الرضائي الطيب فان الامة العربية مدعوة كي تصحح مسيرتها وان تجعل من رمضان معلم خير وداعي صدق يقودها الى ساحل الايمان ، ورمضان بذلك وهو يدعو الامة فان خيرها هم الجيل المسلم فلا بد ان يكونوا دروعا تصد الباطل وعليهم العماد لهذا فيلتزودوا من فيض رمضان فان خير الزاد التقوى .

والله الموفق .

يقلم ايم عيسى

شواهد ذلك ما ارشدنا اليه المصطفى صلى الله عليه وسلم بقوله - الصوم جنة - وقوله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه مسلم عن ابي هريرة رضي الله عنه الصلوات الخمس والجمعة الى الجمعة ورمضان الى رمضان مكبرات لما بينهن اذا اجتنبت الكبائر - الحديث ويتم تمام هذه الطهارة الخالصة لما فرضه الصوم من امساك من طلوع الفجر الصادق حتى الغروب اضافة الى طهارة الجوارح فقد ثبت في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم واذا سابك احد غفل اني صائم اني صائم .

اذن فهذه صورة الصوم الخالص المقبول ان شاء الله الا ان اناسا لشعورهم بمعظمة هذا الشهر يقصدون اعمال الطاعة والخير فيه فقط ولما علموه ان الصائم لا ترد دعوته وانه يدخل من باب اسمه الريان في الجنة وان له فرحة كبرى عند ربه بل ان صيامه يوما في سبيل الله جزاؤه كما بينه الرسول صلى الله عليه وسلم في رواية البخاري عن ابي سعيد - الا باعد الله بذلك اليوم وجهه عن النار سبعين خريفا .. الحديث ولهذا العلم عند اولئك نتيجة لترغيب والترهيب نجدهم يقومون بمعبادة الصوم وباداء هذا الركن دون غيره والحق يقال ان هؤلاء عملهم مضيع فاحكام الاسلام ليست محدودة لفترة زمنية معينة قل سبحانه وتعالى - قال ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين - الآية .

✽ رمضان نورة تدريبية : ان مما نستشقه من فرضية الصيام في هذا الشهر الكريم لهو ان يكون دورة تدريب فهو بما يحمل من جليل المعاني يطبع المسلمين بشعور واحد من

ما اجمل ان تكون للصيام تباشير . وما احسن ان تكون تباشير خير يز وفلاح ..

تباشير تحمل العبر الفواح ، بحث ارق والطف التسمات .. ولكن ب؟؟ للصيام كل هذه التباشير ؟ وتبلغ اصعاف الزيادة في رمضان ؟ ما هذه البشائر ؟ وما تخبيء من يمل العطايا والخيرات ؟؟ نعم .. نفحات الصيام المطرة هي تلك بي تحمل كل هذه البشائر ، بشائر نعمة الله ومغفرته وثوابه وما اعده سائمين في جنته وما ائتم عليهم من سوانه وبشائر أخرى يجزلها الصيام سه من زكاة النفوس ومن الصبر لتحمل ومن التذكير بالشعور واحد بين المسلمين وتزيد معطيات صوم في هذا الشهر الكريم فتدبتعت هذه العبادة الجليلة ارتبطت ذا الشهر فرضا لازما لمن تحققت له طلبة الصوم شرعا ، حيث يكون لمن ي رمضان وقامه ايمانا احتسابا جر ما بعده الا الجنة اذ يغفر له ما تقدم من ذنبه ، ومعناه ان رمضان ان منطلقا له ليبدأ صفحة جديدة كانه ولد من جديد مع زيادة مضاعفة ن الحسنات تزيده اندفاعا لمواصلة لطريق . بيد ان نفحات الصيام تجدد لامة المسلم راسمة له العزة بالاستعلاء ...

✽ طهارة القلب والحواس ..

يتفق اهل الذكر بما فهو من اداب الاسلام ان فرضية الصيام ليست لمدرية على الجوع والعطش وانما لمر ابعاد من ذلك واجل واعظم لتربية النفس الا وهو صفاء القلب ، ونقاء وطهارة الحواس من ان تعيد من الخط المستقيم ، وهكذا الصوم يخلص المسلم من شوائب السوء والاثم ومن



سارنا

« من عمل صالحا
من ذكر أو أنثى وهو
مؤمن - نضحيه حياة طيبة ،
ونجزينهم أجرهم بأحسن ما
كانوا يعملون » قرآن كريم

كلمة للمرأة

ماذا بقي لنا من ديننا ..

ولو تمثنا خطوات الشيطان خطوة
خطوة كما يؤكدنا لنا الواقع لعلمنا
ان العلاقة الائمة التي تقع بين رجل
وامرأة يكون مبدوها خطوات
الشيطان ، فهو يقول للرجل انظر كم
هي جميلة وفاتنة وفي نفس الوقت
يقول للمرأة انظري اليه والى حركته
وهيئة وتعبيرات وجهه .. الخ ، ثم
يلي تلك خطوة أخرى وهي التمتع
بسماع صوت الآخر والتلذذ به ، ثم
يوحي للشيطان بطرقه الخاصة
اليها للامسة كل ليد الآخر وبعدها
يرغبها بالاجتماع منفردين ثم
يستفحل الامر ليصل الى درجة
ممارسة الائم فلا تصحو المرأة الا
على دموع الندم والحسرة والذل
بعد ان يتركها وقد حملها بعض
الكلمات التي تضاعف من الامها
وحزنها ، وبناء على هذا قد يكون
الذهاب الى الخياط او الحلاق اول
خطوات الشيطان ، لذلك استمعي
لنداء الله عز وجل واجتنبى طريق
الشيطان من مبدئه .

غير مله الاسلام - على افتراض ان
الخياط مسلم - .
ويجدر الانتباه هنا الى ان بعض
علماء النفس فسر لجوء بعض الرجال
الى مهن نسائية مثل - طب امراض
النساء - انها يخفي وراءه دافعا
جنسيا - وتلك مهنة انسانية -
فكيف بمن امتن الخياطة وتصنيف
الشعر ، والامر ليس متوقفا على
اقوال علماء النفس واراتهم وانما
نجد الله عز وجل ينادي عباده
فيقول : « يا ايها الناس كلوا مما في
الارض حلالا طيبا ولا تتبعوا خطوات
الشيطان » البقرة . ويقول (يا ايها
الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة
ولا تتبعوا خطوات الشيطان »
البقرة .

« كلوا مما رزقكم الله ولا تتبعوا
خطوات الشيطان » الانعام
« يا ايها الذين آمنوا لا تتبعوا
خطوات الشيطان » النور .
« ومن يتبع خطوات الشيطان
فانه يامر بالفحشاء والمنكر » النور .
اختي المسلمة : لا تكون لك وقفه
مع هذه الايات ، فالله في كل الايات
لم يقل ولا تتبعوا الشيطان وانما
قال « ولا تتبعوا خطوات الشيطان »
اذن هناك خطوات مرسومة للشيطان
وخالفنا يدعونا لان نتجنبها ولكن اي
خطوات هذه ؟

الاجابة على هذا السؤال تتمثل
قوله صلى الله عليه وسلم :
المين تزني وزناها النظر والائن تزني
وزناها السمع الى اخره ...»

لو فكرت اختي المسلمة بالبضائع
التي تعرض في الأسواق لوجدت ان
هناك البضاعة الرخيصة التي تصل
اليها كل يد ، وهناك المجوهرات
النادرة التي حفظت في مكان فلا تصل
اليها الا يد من ابتاعها .

ايصعب عليك اختي المسلمة ان
تجعل من ذاك جوهره نادرة يشق
لن لم يتناها الوصول اليها .

هذه المقدمة انما هي استعراض
لحالة المرأة المسلمة التي جرفها
التيار الغربي الضال فسارت معه
دون ان تفكر ماذا في نهاية ذلك
الدرب ، فهي هنا تعرض اجزاء
جسدها على انسان حرمه الاسلام
عليها بل وحرم عليه النظر اليها ،
هذا الانسان هو ما يعرف « بالخياط »
فهو بإمكانه لمس اي جزء من جسدها
دون ان يتدى اي اعتراض ذلك ايماننا
منها بان الامر ليس فيه شيء وان
هذا داخل ضمن عمله ، وليس الامر
متوقفا على الخياط فحسب وانما هناك
حلاق السيدات او ما يعرف
« بالكوافير » الذي يبيع لنفسه العيب
بشعر السيدات والتمتع به . ونفلا
عن احدى الجرائد اليومية ضمن
اعلاناتها « صالون هيلتون
للسيدات - فندق هيلتون ، نعلن
لزياتنا الكرام عودة الكوافيرين
المشهورين جورج ونيل من باريس
بعد ان اشتركا في مهرجان
فستفال » .

اذا كان الخياط محرم فالحلاق
هذا اشد تحريما وذلك لانه على مله

وكلمة اخيرة اقولها لك اختي
المسلمة . ان الله تبارك وتعالى
جعلك ذات مرتبة عالية لم تصل اليها
اي امرأة على الاطلاق - قديما
وحديثا - حتى صاحبات الديانات
المنزلة ، فما بالك تابين الا ان تتحدري
الى مستوى من سيرتها رغباتها
وقادتها شهواتها وسيطرت عليها
نزواتها .

والله يهدينا سواء السبيل

ام عدى

محنة

أختي المسلمة ، تفنن
الأسرة « مناسبة حلول شهر
ضان المبارك فتزف التهاني
والمسلمين سائلة المولى عز
ل ان يجعل هذا الشهر
اهدا لنا لا عينا وان يتقبل
اعانت .

كوني - أختي المسلمة -
ر مثال للصائبة القائمة
قريبة من ربها وتاسي برسولك
لى الله عليه وسلم ، فهو
ول : « من صام رمضان
بانا واحتسابا غفر له ماتقدم
، ذنبه » . متفق عليه .

خبري المساحة .. أقرأ
موضوع « اعتماد الطلاق
ن البرازيل » ص ٤٤ من هذا العدد

مسلمات خاللات أم حبيبة رحلة بت أبي سفيان الحلقة الأولى

من متحنفي الجاهلية . فقبل به « أبو
سفيان » وزوجه من رمله .

« في بيت الزوجية »

كانت « رمله » فتاة قريشية ناضجة
الفكر ، عاقلة مدركة ، على قسط وافر من
العلم والمعرفة ، تقرا وتكتب ، وكانت مع
زوجها « عبيد الله » على خير ما يكون
الزوجان تفاهما ومحبة ، ان عرض لامر
من الامور ابدت رايها ناضجا وحكما
صائبا .

ومضت بهما الايام .. حتى كانت نبوة
« محمد بن عبد الله » (ص) وتأثر بها
« عبيد الله » تأثرا سطحيا لامس بعض
جوانب نفسه ، اذ خضع لمؤثرات قرابته
من رسول الله « ص » ولل كلمات التي مدح
ورقه بن نوفل نبوة « محمد » « ص » .

يطلع

« في بيت أبي سفيان »

ولدت « رمله » في العام الخامس
والعشرين قبل الهجرة ، اي قبل مبعث
النبي « ص » بثلاث عشرة سنة . واندھا
أبو سفيان « صخر بن حرب بن أمية » ،
جمعت الى رفعة النسب والحسب ، الفنى
الوافر والجمال الباهر ، فكانت محط
الانظار ، وود اكثر الشباب المكي ان يتخذھا
زوجة له ، وتنافسوا عليها ، وكان لكانة
والدها وزعامته اثر كبير في تلك الرغبة التي
تملكت الشبان .

وجاءها « عبيد الله بن جحش » خاطبا ،
وكان شابا مرموقا يتمتع بالوسامة والجاه
العريض والحسب الرفيع ، اضافة الى
تضلعه في علوم الديانات واصولها ، فقد
كان ملازما لورقه بن نوفل الذي كان قاب
قوسين او ادنى من التنصر ، والذي كان

ركن الطفل الاتزان في التربية



ذلك الصلاة وهي صلة ضرورية
بين الله تعالى والعبد اذا انقطعت
تعذر الإصلاح في باقي الامور فان
كثيرا من الاباء الصالحين يلومون
ابنائهم لعدم قبولهم ممارسة هذه
العبادة الهامة وذلك لانهم يأمرونهم
بها حين الكبر خلافا للسنة الشريفة
فقد قال عليه السلام : « مروا
اولادكم بالصلاة وهم ابناء سبع واضربوهم
عليها وهم ابناء عشر وفرقوا بينهم في
المضاجع » . فعلى الاباء ان يحتوا
ابنائهم على هذه العبادة ، وكذلك
قضية التفريق بين الاولاد في المضاجع
كما جاء في تبة حديث الصلاة امر
ضروري وخطير وكثيرا ما اغفله
الاباء فوقعوا في شر اهمالهم والحوادث
تثبت ذلك والشواهد كثيرة . فالطفل
يحب من يعتمد عليه ويكلفه بالمهمات
التي تناسب سنه فعليا ان نلبي له
هذه الرغبة ونشجعه على السدوم
حتى يشب معتمدا على نفسه ،
ويخدم نفسه ودينه وامته .

ذلك ورفضه رفضا كليا واذا شددنا
عليه اصطدنا معه ووقع النزاع
بيننا وفي كلا الحالتين يقع اللوم على
الاباء الجاهلين بنفسية الطفل حيث
ينبغي تدريب الطفل منذ الصغر على
اعمال تناسب سنه ومقدرته
وتشجيعه على ذلك حتى يشب
معتمدا على نفسه ومستعدا لممارسة
الامور التي ينبغي تفهمه مفزاها
وفائدتها اذا امكن . لناخذ مثلا على

نحن ننظر الى الطفل نظرة غريبة ،
نظرة جاهل بنفسيته فاما ان نكفنه
بأعمال فوق ما يستطيع حتى اذا عجز
احتقرناه ووجهنا اليه التهم وكلنا
له النقد الذي يضعف همته ويوجي
اليه العجز وانه لا يصلح لامر من
الامور واما ان لا نكفنه شيئا اعتقادا
نا بعدم صلاحه بعد فينشأ
مستهترا اكلاليا حتى اذا ما شب
وكلفناه عملا من الاعمال تعذر عليه

C.R No. 194
CONT N2. 1
Cable : SALEM D.
TELEX : 4354
P.O.Box No. 323
842/1680 D.Q.



سجل تجاري ١٩٤
سجل للتداولين رقم ١
برفتا - سالم
تلكس رقم ٤٣٥٤
ص.ب ٢٢٢/١٤٢
١٦٨٠ - الدوحة
قطر

شركة سالم بن الحسن الأنصاري وأولاده

Salem bin Hassan Al-Ansari And Sons Co. Co.

الإدارة العامة والمعرض التجاري الأول والثاني لعموم مواد البناء والسفن
شارع آل أحمد ت ٢٨٧٤٠ / ٢٨٦٤٠

الهندسة والمقاولات : مقابل ميدان الساعة الناطقة ت ٢٢٨٧٤ / ٢٦٩٢٥

مكتب العقارات : مقابل سوق فالح ت ٢١٩١٠

مكتبة الثقافة : كتب صحف مجلات - قرطاسية ش.سوه واقف ت ٢٣٥٢٧

مكتبة المدارس : كتب صحف مجلات - قرطاسية ش.البجارية ت ٢٧٠٨٥

دار الثقافة للطباعة والصحافة والنشر والتوزيع

قسم التوزيع للصحف والمطبوعات : شارع آل أحمد ت ٢٥٣٢٢

المخازن ومعارض الآثاث : شارع المطار ت ٢٧١٢٤

نجارة وديكور : شارع المطار ت ٢٥٠٨٨



نصارى لبنان لـسركيس :

اعمال تخريبية في

الدول العربية للحصول على اموال للبنان

من الثورات الاقليمية والانقلابات المحلية الموجهة من الخارج ، وتنتهى بأمر من الخارج !!
وناهيك من الحرب الاهلية في لبنان وما أحدثته من دمار وفناء حين ضاعت نداءات الدول العربية ، واستغاثة الاطفال والنساء بين أصوات المدافع والرشاشات حتى أمست لبنان ، اطلالا تحكي عبر التاريخ ...

واليوم ، يقف زعماء الدمار في تلك الحرب ليعلموا وبكل جراءة حقدهم الدفين على سلبية الموقف العربي تجاه لبنان وحاجته للبناء .. حاجته لبناء ما أكلفوه هم بأنفسهم ؟ فأي وقاحة بعد ذلك ! ولا يرون حلا لمصبتهم سوى نشر الدمار بين أرجاء البلاد العربية بغية اقتلاع المساعدات العربية بقوة السلاح ؟

فما زلنا ورثاؤنا للامة العربية بكل مذاهبها المتبدعة (التي خادت بها عن منحج الاسلام الذي وحدها بمقيدة الفطرة السليمة وحفظها من التفكك والضياع .

ارتكاساتنا انتكاسة جديدة كما يضيء الى انتصارات اسرائيل انتصارا جديدا ..

فهو انتصار لليهود حين ينتقلون من ساحة القتال والمواجهة مع العرب لساحة التفرج على تفكك الصف العربي واندثار وحدته ..
وهو انتصار لحكماء صهيون وبرتوكولاتهم القاضية بالفناء المطلق على الامة العربية ، ومنهجهم القائم على قاعدة « فرق . تسد » !

والمتمحصر للوضع السياسي داخل الوطن العربي يجد أن الواقع قد تمخض لحد جعل الحدود بين الدول العربية تحفر بالدماء وحول العمليات الفدائية من « تل اييب » الى العواصم العربية ، وباتت الدول العربية لا تأمن على طائراتها من عمليات الاختطاف بأيدي عربية . ويتوالى الهزائم المادية من ٤٨ حتى ٧٣ توالى الهزائم النفسية بين الاشقاء العرب ، وانحرف البعض لصراعات اقليمية لا تمنع تدخل السلاح والقتال .. وآخرها ما وقع بين مصر والجمهورية العربية .. ولم ينجح الوطن العربي

قالت مجلة اسبوعية تعنى بالشؤون العربية ان الزعماء اللبنانيين المسيحيين اقترحوا القيام باعمال فدائية في الدول العربية للحصول على مساعدات للبنان .

واضافت مجلة « الجزيرة العربية والخليج » التي تصدر في لندن وتوزع في العالم العربي انه يبدو ان الاقتراح عرض على الرئيس الياض سركيس في اجتماع عقد في اواخر شهر يونيو الماضي .

وتقول المجلة : ان هذه الفكرة طرحت عندما شكك الرئيس سركيس من معارضة الدول العربية المساهمة في اعادة بناء لبنان ، وعندئذ قال أحد هؤلاء الزعماء المسيحيين انه يوجد تحت تصرفه ٢٥٠ فدائيا مدربين في بلجيكا على مثل هذه الاعمال الفدائية وان ٧٠ منهم خبراء في التخريب .

وتقول المجلة : ان الرئيس سركيس صدم من هذا الاقتراح واستدعى كميل شمعون وبيير الجميل وطلب منهم ايقاف مثل هذه الخطط على الفور .

ان تفكير هؤلاء الزعماء ليضيء الى

نصيحة للشباب المسلم

دعوة الى الآخرة ..

والمفاوز المعطشة التي تنتقع فيها
الامعاء . وكيف نبيع النقد الحاضر
بالنسبة الغالبة الى الاجل البعيد
ونترك ما نراه ، الى ما لا نراه
وذرة منقودة في اليد أولى من ذرة
الموعودة بعد غد ، خذ ما نراه ودع
شيئا سمعت به ، ونحن بنو اليوم
وهذا عيش حاضر كيف نتركه لعيش
غائب في بلد بعيد لاندري متى نصل
اليه .

ونعش من كل الف واحد وقالوا
والله ما متابنا هذا في ظل زائل تحت
شجرة قد دنى قلمها وانقطع ثمرها
وموت اطيافها ونترك المسابقة الى
الظل الظليل الذي لا يزول والعيش
الهنئ الذي لا يقطع الا من أعجز
العجز وهل يليق بالسافر اذا استراح

تحت ظل أن يضرب خباءه عليه ويتخذ
وطنه خشية التاذي بالحر والبرد .
وهل هذا الا أسفه السفسه .
فالسباق السباق والبدار البدار .

حكم المنية في البرية جاري
ما هذه الدنيا بدار قرار
أقضوا ماريكم سراعا انما

أعباركم سفر من الاسفار
وتراكضوا خيل السباق وبادروا
أن تسترد قاتمهن عواري

ودعوا الاقامة تحت ظل زائل
أنتم على سفر بهذي الدار
والعيش كل العيش بعد فراغها

في دار اهل السبق أكرم دار
بتصرف من كلمات ابن القيم في عدة
الصابرين ، أحمد مساعد

قال تعالى « فلا تعزنكم الحياة الدنيا
ولا يغرنكم بالله الغرور »

ملك خط مدينه في اصح المواضع
واحسنها هواء واكثرها مياها ،
وشق أنهارها وغرس اشجارها ،
وقال لرعيته تسابقوا الى احسن
الاماكن فيها ، فمن سبق الى مكان
فهو له ومن تخلف سبقه الناس الى
المدينة فانخذوا منازلهم وتبؤوا
مساكنهم فيها ونصب لهم ميدان
السباق وجعل على الميدان شجرة
كبيرة لها ظل مديد وتحتها مياه جارية
وفي الشجرة من كل انواع الفواكه ،
وعليها طيور عجيبه الاصوات ، وقال
لهم لا تغفروا بهذه الشجرة وظلها
فمن قليل تجتث من اصلها ، ويذهب
ظلها ، وينقطع ثمرها وتموت اطيافها
واما مدينة الملك فاكلها دائم وظلها
مديد ، ونعيمها سرمدي ، وفيها ما لا
عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر

على قلب بشر ، فسمع الناس بها
فخرجوا في طلبها على وجوههم ،
فمروا بتلك الشجرة على اثر تعصب
ونصب وحر وظما ، فنزلوا كلهم
تحتها واستظلوا بظلها وذاقوا حلاوة
ثمرها وسمعوا نغمات طيورها فقبل
لهم انما نزلتم تحتها للراحة فكونوا
على اهبه ، فاذا صاح النفر استدرتكم
حلبة السباق ، فقال الاكثرون كيف
ندع هذه الظل الظليل والمساء
السلسيل ، والفاكهة الناضجة والدعة
ونقتحم هذه الحلبة في الحر والقيار
والتعصب والنصب والسفر البعيد

الحمد لله والصلاة والسلام على
أشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين
أما بعد فان شباب المسلمين نراهم
يظلمون على الغرب وكتبهم
وتقلددهم وبعض الشباب قد
يذهبون الى الغرب لانهاء عطشهم
هناك .

الم يعلم هؤلاء الشباب أن الغرب
هم الدعدو للمسلمين ؟ وانهم
يحاولون تدمير الاسلام واهله ؟ متى
يقبضه شباب الاسلام - رجال الغد
الذين سيقودون هذه الامة في الايام
القادمة أن شاء الله اليس الغرب
هم الذين يقولون دمروا الاسلام
أبيدوا اهله ؟ وهم الذين يحاولون
امساد شباب المسلمين ، لانهم لن
يرضوا عنك أخي الشاب حتى تترك
دينك وذلك مصداق قول الله سبحانه
- ولن ترضى عنك اليهود ولا
النصارى حتى تتبع ملتهم .

أخواني الشباب متى ترجعوا الى
عقيدتكم التي استطاع بها أوائل هذه
الامة كسح جميع الامم المجاورة لها مع
أنها أعظم عدة وعتادا من المسلمين
ومها يكن من شيء فاته لا يصلح آخر
هذه الامة الا بها صلح به أولها .

أخي الشاب أعرف عدوك ممن
صديقك والسلام

محمد بن عبد المحسن الخزعل
العصيمي

الملكة العربية السعودية

واجبات الفرد المسلم

ان بداية التحول في حياة المسلمين من مرحلة الصعود الى مرحلة الحركة والنشاط ان تكون الابد بعد توزيع الواجبات على افراد الامة الاسلامية ووضوحها امام اعينهم ، وقد نستصغر الامر لاول وهلة وهو بالعكس ، اخطر امر في حياة الامة في هذا العصر وفي كل عصر . واذا اردنا ان نعرف اهمية فهم الواجبات لننظر الى اي دائرة حكومية ، او اي مؤسسة عسكرية وتصورنا ان افرادها لا يعرفون واجباتهم ولا يفهمونها ان ابسط عقل مفكر سيؤكد فشل هذه الدائرة او هذه المؤسسة وبالتالي الى سقوطها . وباختصار ان توزيع الواجبات ترجمة تفصيلية للسؤال .. ماذا اعمل ؟ .. كي ننقل .. نحن الامة المسلمة .. من الكلام والتبيين الى العمل والانتشار باذن الله تعالى .

ومن هنا كان لزاما علينا ان نوزع الواجبات بكل وضوح على افراد الامة الاسلامية ، كي يقوم كل مسلم بدورة الفعاليات في اعلاء كلمة الله بين الناس في الارض .

ولنبدا في تبيان واجبات الفرد المسلم ثم ننقل في حلقات قادمة الى التفصيل في الواجبات ونوزعها على الفئات والعالم ان شاء الله تعالى .

واجبات الفرد المسلم تجاه نفسه .
١ - ان يحكم نفسه بالعقل - يطيع الله ورسوله في نفسه .

٢ - ان يفهم جوهر العقيدة بوضوح

٣ - ان يتقن العبادات ويحافظ عليها
٤ - ان ينظم وقته تنظيمًا سليماً . ويخطط لمستقبله في الدنيا والاخرة .

٥ - ان يكثر من التوبة والاستغفار والذكر والدعاء طوال يومه وليله .

٦ - ان يلتزم بالاخلاق الاسلامية العالية ويكون قدوة حسنة يعطي السمعة الحسنة عن الاسلام اينما كان

٧ - ان يعمل في عمل لائق به كمسلم ويتقن هذا العمل كي يوفر المال المناسب له ولاهله ليعيش حياة كريمة .

٨ - ان يتمتع نفسه من الحلال - ان كان طعاما ، او ثيابا ، او لباسا
٩ - ان يسعى في طلب العلم الديني او بيتا او زوجة صالحة .. الخ .

ولا يصاحب الا الصالحين ، ويرتبط بعلاقات حسنة جدا مع العلماء النقات ، ويعقد الصداقات مع الاسر الشريفة .

١٠ - ان يطلع على احوال العالم كله ، ويدرس واقع الناس في عصره دراسة جيدة كي يعرف كيف ينبغي ان يتصرف

١١ - ان يحذر من التورط في مصائد المنافقين .

١٢ - ان يسعى لرضا ربه دون النظر الى غيره من الكسالى واجبات الفرد المسلم تجاه اهله :

١ - ان يكون لهم القدوة المثلى في حسن ادائه لتعاليم الاسلام

٢ - ان يفهم جوهر العقيدة بوضوح
٣ - ان يعلمهم اداب الاسلام في جميع مجالات - السلوك

٤ - ان يوفر لهم المال المناسب كي يعيشوا حياة كريمة ويؤمن لهم احتياجاتهم .

٥ - ان يهتم بمشاكلهم الصغيرة والكبيرة ، ويقوم بحلها لهم ما استطاع

٦ - ان يهيء الجو المناسب لاهله . للعبادة .
٧ - ان يصل الرحم ، ويمعنهم بالمعروف ، ويخفف لهم الجناح .

واجبات الفرد المسلم تجاه امته

١ - ان يدعوهم الى الخير ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر .

٢ - ان يهتم باهتماماتهم ، ويشاركهم افرحهم واحزانهم وقضاياهم

٣ - يحاول دائما ان يبدع وينجز الاعمال الجيدة التي تصل فائدتها الى المسلمين جميعا .

٤ - ان يقوم بال جولات على المدن والقرى في المساجد يذكرهم بدين الله ويحضهم على طاعته .

٥ - يناصر كل مسلم ويردع الظالم ويجهز بالحق في حدود الحكمة والحق الواقعي السليم .

٦ - ان لا ينقل الاتساعات والاحاديث التي تهبط من معنويات المسلمين .

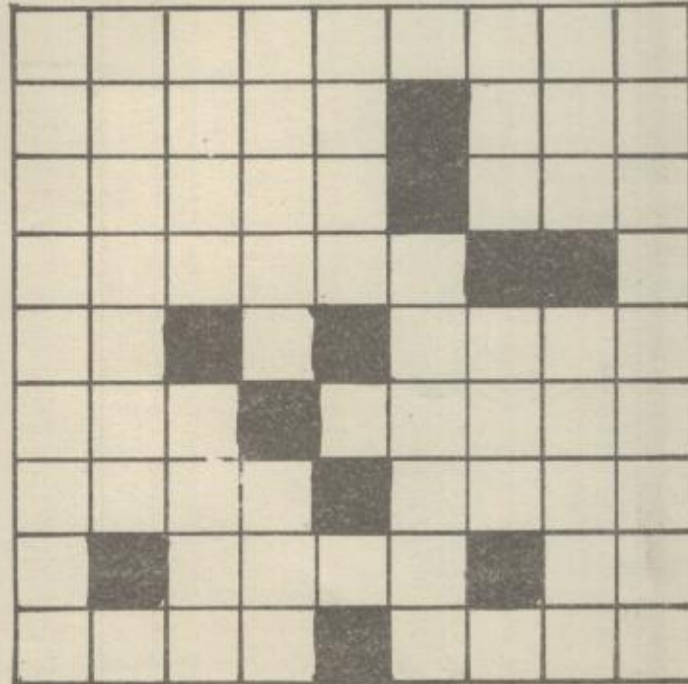
والحمد لله رب العالمين .

عدنان ابو اسلم
الزرقاء - الاردن

أراء وبريد القراء

كلمات متقاطعة

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



كتب الينا أحد أخواننا الطيبين من الشباب بعض التسالي في الكلمات المتقاطعة ولما كان ذلك مفيدا رحبنا بهذه المساهمة الطيبة واليكم هذه الكلمات :

المطلوب افقيا وعموديا :

- ٢ - لقب أحد الخلفاء الراشدين
- ٢ - بين جبلين - الرقعة
- ٣ - أبو البشر - خيال - معكوسة
- ٤ - العمال - مبعثرة -
- ٥ - عاصمة عربية - معكوسة - زرد
- ٦ - مشتاق متشابهة
- ٧ - نبي - عاصمة أفريقية معكوسة
- ٨ - بحر - اسم علم مذكر معكوسة
- ٩ - الاسم الاول لخليفة عباسي معكوسة - موقعة اسلامية .

برنامج تلاوة القرآن الكريم والمحاضرات بعد صلاة التراويح خلال شهر رمضان المبارك لعام ١٤٩٧هـ

ملاحظات	الاحتياطي	المعاق	الشمس	المسجد	اليوم والـ تاريخ	
					الهجري	الميلادي
	الشيخ محمد عثمان	الدكتور محمد بهار	هري العشاق	عبد الله العثمان	" ٢	١٦
	الدكتور محمد الوصفي	الشيخ سيد سابق	محمد بدر حسين	فهد المسالم	" ٣	١٧
	الشيخ عبد الحميد شبيب	عبد الحليم مشهور	فتحي كنديل	عبد الوهاب القاري بالله	" ٤	١٨
	محمد بن هادي	د. محمد بهار	هري العشاق	عبد الله العثمان	" ٥	١٩
	حسن أبو	الشيخ سيد سابق	محمد بدر حسين	فهد المسالم	" ٦	٢٠
	عديق عبد التظيم	عبد الحليم مشهور	هري العشاق	عبد الله العثمان	" ٧	٢١
بالتفصيل	عبد التظيم طاهر	د. محمد بهار	فتحي كنديل	فاطمة	" ٨	٢٢